

Inhoudsopgave

Voorwoord	5
1. Inleiding.....	6
2. Visie	7
2.1 Onze visie op de ontwikkeling van kinderen.....	7
2.2 Onze visie op opvoeden	7
2.3 Ons pedagogisch doel.....	7
2.4 Onze visie op kind en seksualiteit	7
3. Pedagogisch handelen.....	8
3.1 Ontwikkeling van een eigen persoon.....	8
3.2 Vertrouwen en veiligheid	8
3.2.1 Emotionele veiligheid	9
3.2.2. Fysieke veiligheid.....	9
3.3 Respect	9
3.3.1 Bewustzijn van het kind van zijn omgeving	10
3.3.2 Respect van de opvoeder / groepsleiding voor het kind.....	10
3.4 Zelfstandigheid en zelfredzaamheid.....	10
3.5 Ontwikkeling van de kinderen monitoren en hier verder op ingaan	11
3.6 Mentorschap.....	11
3.7 Wanneer op een nieuwe stamgroep	12
4. Activiteitenbeleid	13
4.1 De motorische vaardigheden.....	14
4.2 Sociale vaardigheden	14
4.3 Cognitieve vaardigheden.....	14
4.4 Taalvaardigheden.....	15
4.5 Creatieve vaardigheden	15
4.6 Het doel en de visie m.b.t. het activiteitenbeleid.....	15
4.7 Gepaste kleding	15
4.8 Bijzondere dagen	16
4.9 Onze dieren.....	16
5. Groepsgrootte	16
6. Hygiëne in de kinderopvang.....	17
6.1 Doel.....	17

6.2 Uitvoering	17
6.3 Verspreiding en voorkomen.....	17
6.4 Hygiëne beleid.....	17
6.4.1 Handhygiëne	18
6.4.2 Persoonlijke verzorging	18
6.4.3 Hoesten en niezen	19
6.4.4 Voeding en hygiëne	19
6.4.5 Flesvoeding en hygiëne	20
6.4.6 Hygiëne bij het verschonen	20
6.4.7 Toilethygiëne.....	21
6.4.8 Schoonmaakwerkzaamheden	21
6.4.9 Ventilatie	21
6.4.10 Hoofdluis	22
7. Afspraken met betrekking tot het eten en drinken	22
8. Privacy Protocol	24
9. Werkplan.....	25
9.1 Dagindeling	25
10. Groepsgrootte, leeftijd per categorie.....	26
10.1 Verticale groepen	26
10.2 Verlaten van de stamgroep	26
10.3 Rekentool LKR	26
11. Randvoorwaarden	28
11.1 Organisatiebeleid	28
11.2 Accomodatiebeleid	29
11.3 Kinderbeleid	31
12. Gebouwaspecten.....	33
12.1 Stopcontacten	33
12.2 Schoonmaakkast.....	33
12.3 Verwarming	33
12.4 Kranen.....	33
12.5 Kasten en keukenkasten	33
12.6 Deuren.....	33
12.7 Speelgoed	33

12.8 Snoeren.....	33
12.9 Bedjes, boxen en speeltoestellen.....	33
12.10 Televisie	33
12.11 Toiletten.....	33
13. Speelruimte per kind.....	34
14. Ziektebeleid van KDV de Guppies	35
14.1 Wanneer is een kind ziek?	35
14.2 Hoe handelen wij als een leidster constateert dat een kind ziek is?	35
15. Personeelsbelangen	36
16. Beleidsmedewerker en coaching	38
16.1 Pedagogisch beleid	38
16.2 Coaching	38
16.3 Aantal uren inzet	38
17. Protocollen.....	40
17.1 Interne klachtenregeling (bijlage 1)	40
17.2 Brochure van de geschillencommissie	40
17.3 Meldcode kindermishandeling/grensoverschrijdend gedrag.....	40
17.4 Ziektebeleid (Bijlage 2).....	41
17.5 Veiligheids- en gezondheidsbeleid (Bijlage 3)	41
17.6 Protocol inzetten van stagiaires, beroepskracht in opleiding en vrijwilligers. (Bijlage 4)	41
17.7 Protocollenmap	42
Bijlage 1 Intern klachtenreglement	43
Bijlage 2 Het ziektebeleid van KDV en BSO De Guppies.....	50
Bijlage 3 Veiligheids- en gezondheidsbeleid.....	55
Bijlage 4 Protocol inzet van beroepskrachten in opleiding, stagiaires en vrijwilligers	77

Voorwoord

Kinderdagverblijf De Guppies is een jong, kleinschalig kinderdagverblijf. Wij hebben een klein hecht team en staan samen voor de zorg van de kinderen. Bij Kinderdagverblijf De Guppies vinden wij het belangrijk dat elk kind zich mag ontwikkelen op zijn/haar eigen tempo. En dat het zich bij ons veilig voelt. Wij stimuleren de kinderen in hun ontwikkeling door verschillende activiteiten aan te bieden.

Knutselen door middel van verschillende thema's, dans, yoga en bewegen, met elkaar zingen, spelen, muziek maken en naar een mooi verhaal luisteren. En natuurlijk niet te vergeten zoveel mogelijk naar buiten gaan voor een frisse neus, maar ook om te ontdekken wat de natuur ons allemaal te bieden heeft.

Kinderdagverblijf De Guppies biedt opvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar op het kinderdagverblijf. Vanaf 4 tot en met 12 worden de kinderen op de buitenschoolse opvang opgevangen.

1. Inleiding

Het pedagogische beleid is van belang voor de leidsters als leidraad voor hen handelen en voor de opvoeders als informatiebron over wat De Guppies beoogt te doen. In dit beleid geven wij aan welke regels wij hanteren.

Het zij zowel uitvoeringsregels als normen en waarden, die wij de kinderen willen meegeven.

Dit beleid is tot stand gekomen in 2014 volgens de richtlijnen van de GGD en wordt regelmatig geëvalueerd en aangepast.

In dit beleid bedoelen wij met “leidsters”, leidsters m/v.

Met het “kind” en “hij”, bedoelen wij kinderen j/m.

Met “opvoeders”, bedoelen wij ouders en/of verzorgers.

Het pedagogische beleid heeft consequenties voor en is het uitgangspunt voor andere beleidsgebieden, te weten organisatie-, personeels-, accommodatie-, en ouderbeleid. Deze gebieden vormen de randvoorwaarden voor het pedagogische beleid. De randvoorwaarden die een duidelijke relatie hebben met het pedagogisch handelen, zijn in ons pedagogisch beleid opgenomen.

2. Visie

2.1 Onze visie op de ontwikkeling van kinderen

Wij gaan ervan uit dat ieder kind een drang heeft zich te ontwikkelen. De ontwikkeling is een individueel proces; ieder kind ontwikkelt zich tot een eigen persoon in zijn/haar eigen tempo. Dit proces wordt beïnvloed door aangeboren en omgevingsinvloeden.

Een kind ontdekt en ontwikkelt zich door vrijheid (figuurlijke ruimte). Deze vrijheid dient een kind ook gegeven te worden.

2.2 Onze visie op opvoeden

Wij sluiten spelenderwijs aan bij de ontwikkeling van een eigen persoon in een eigen tempo. Het aansluiten gebeurt op een positieve manier en in een vertrouwde, veilige en geborgen sfeer, waarin kinderen en opvoeders zich thuis voelen.

Tevens zorgen wij ervoor dat ieder kind voldoende uitdagingen krijgt om aan zijn persoonlijke ontwikkelingsdrang te voldoen. Dit gebeurt op zijn eigen tempo.

Basisvoorwaarden hierbij zijn dat de opvoeder respect heeft voor het kind en het kind voldoende structuur biedt opdat het zich in een veilige vrijheid kan ontplooien.

2.3 Ons pedagogisch doel

Ons pedagogisch doel is dat een kind zich ontwikkelt tot een zelfstandig en zelfredzaam persoon met een positief zelfbeeld, met eigenheid, met respect voor alles wat leeft en zich bewust is van de omgeving.

2.4 Onze visie op kind en seksualiteit

Wij gaan ervan uit dat ieder kind een drang heeft zich te ontwikkelen, ook op het gebied van seksualiteit. De ontwikkeling is een individueel proces en is bij ieder kind anders.

Wij zullen een begrenzing hanteren in respectloos handelen en bijstellen waar nodig. Bijvoorbeeld doktertje spelen is goed, maar wel met kleding aan.

Wij kijken naar de kinderen en waken ervoor dat alle ontdekkingen zonder dwang en met respect gebeuren. Tevens houden wij in de gaten of het een stukje ontwikkeling is wat passend is bij de leeftijd van het kind.

Wij zullen indien nodig respectloos taalgebruik en lichaamstaal begrenzen en uitleggen.

3. Pedagogisch handelen

Aan de hand van verschillende ontwikkelingsgebieden laten wij zien hoe wij onze visie realiseren. Spelenderwijs, geborgenheid, structuur en een positieve benadering zijn kernbegrippen in ons pedagogisch handelen. Op de volgende pagina's lichten wij ons pedagogisch handelen toe.

3.1 Ontwikkeling van een eigen persoon

De Guppies stimuleert de kinderen in hun ontwikkeling. De Guppies houdt daarbij rekening met de eigen persoonlijkheid van het kind en geeft het kind de ruimte zich te ontwikkelen in zijn eigen tempo. Als groepsleiding zijn wij ons bewust van het feit dat kinderen zich op hun eigen manier ontwikkelen en wij zullen de kinderen niet met elkaar vergelijken. Wel houden wij rekening met de gemiddelde verwachtingen.

Hierbij noemen wij als voorbeeld dat van kinderen verwacht wordt ruim voor de tweede verjaardag te kunnen lopen. Wanneer een kind bij anderhalf jaar nog niet loopt, zullen wij dat intensiever in de gaten gaan houden.

Hieronder geven wij door middel van voorbeelden aan hoe wij dat doen.

- De Guppies benadert de kinderen op een positieve manier. De kinderen moeten niets. Zindelijkheidstraining bijvoorbeeld wordt nog wel eens dwingend opgelegd. De Guppies gaat er van uit dat door het kind positief te benaderen (bevestigen als het lukt!) en het kind "mee te laten draaien" in de wc rondes en het zien van de oudere kinderen, het kind gestimuleerd wordt tot zindelijkheid;
- De Guppies biedt speelgoed en activiteiten aan die passen bij de leeftijd van de kinderen;
- De Guppies stimuleert de kinderen wanneer zij aangeven iets te willen doen. Wij zullen de kinderen niet verplichten iets te doen. Als een kind bijvoorbeeld zelf de schoenen aan wil doen, zullen wij het kind dit laten proberen. Wij zullen het kind helpen en voordoen hoe het moet;
- De vorderingen die een kind maakt op welk gebied dan ook wordt door ons benoemd en geprezen;
- Wij zorgen ervoor dat speelmateriaal op de eigen hoogte zichtbaar is voor het kind, zodat het eigen keuzes kan maken;

Wanneer de groepsleiding ontdekt dat een kind op een ontwikkelingsgebied achter blijft zullen wij door middel van observatie en een planning voor een gerichte aanpak het kind actiever stimuleren op dat specifieke vlak. Ook zullen wij de problematiek op een positieve en open manier met de opvoeders bespreken.

3.2 Vertrouwen en veiligheid

In onze visie op opvoeden geven wij aan dat wij waarde hechten aan een veilige en vertrouwde omgeving waarin de kinderen zich thuis voelen. Hierna geven wij door middel van voorbeelden aan hoe wij dat bereiken.

3.2.1 Emotionele veiligheid

- Door vaste groepsleiding zorgen wij voor “bekende gezichten” voor de kinderen;
- Wij creëren een huiselijke sfeer door bijvoorbeeld samen aan tafel te eten;
- Wij nemen kinderen regelmatig op schoot en knuffelen hen. Wij nemen dat initiatief, maar het kind mag dat ook doen;
- Wij laten de kinderen weten dat wij er altijd voor hen zijn als zij er behoefte aan hebben. Wij luisteren naar de kinderen en streven er naar met ieder kind een eigen moment te hebben op een dag;
- Wij nemen samen met het kind afscheid van de opvoeder. Wij troosten het als het moet huilen en benoemen dat de opvoeder weer terug komt;
- Wij leggen het kind uit wat er gebeurt. Als het kind bijvoorbeeld verschoond moet worden, vertellen wij bij de handelingen die wij verrichten en waarom;
- De Guppies hanteert regels en afspraken. Deze herhaling geeft de kinderen duidelijkheid, rust, regelmaat en een gevoel van veiligheid;
- De Guppies biedt baby's tot 6 maanden een vaste leidster per dag die ze de hele dag verzorgt. Ook na 6 maanden tot 1 jaar hebben de baby's een leidster op de dag die specifiek voor die baby zorgt dat alles goed verloopt. Het kan dan wel zijn dat de andere leidster ze een hapje of fles geeft maar deze leidster houdt in de gaten dat de baby op tijd eet, speelt, aandacht krijgt en slaapt. Met uitzondering van de vroege ochtenduren en of middaguren i.v.m. werktijden van de leidster.

3.2.2. Fysieke veiligheid

- Wij volgen de richtlijnen op die vanuit de overheid en gemeente worden gegeven aan de kinderopvang;
- Wij controleren speelgoed en andere materialen regelmatig op missende en /of kapotte onderdelen;
- Ook letten wij er op dat deuren gesloten zijn en er geen gevaarlijke dingen in de buurt zijn van de kinderen;
- Wij zorgen er op een actieve manier voor dat de grotere kinderen geen gevaar opleveren voor de kleinere. Dit doen wij door goed op te letten en bij de kinderen in de buurt te blijven. We laten de grote kinderen weten dat zij al meer kunnen dan de kleinere;
- Wanneer er groepsmatig gewandeld wordt om bijvoorbeeld naar een nabijgelegen speelplein te gaan loopt er 1 leidster voor de groep en 1 achter de groep;
- Peuters leren we voor een wat langere afstand te lopen aan het loopkoord;
- Als we naar een speelplaats of bos gaan hebben we veiligheidsvestjes die we de kinderen aan kunnen doen zodat er een beter zicht is op de kinderen van de groep.

3.3 Respect

Respect is een belangrijk thema in de opvoeding. Ook binnen De Guppies wordt hier aandacht aan besteed; respect voor elkaar en voor de omgeving. In ons beleid

geven wij aandacht aan het bewustzijn van het kind en dat van de groepsleiding voor de kinderen apart.

3.3.1 Bewustzijn van het kind van zijn omgeving

- Wij leren de kinderen om voorzichtig te zijn met elkaar, niet slaan bijvoorbeeld. Gebeurt dat toch dan leggen wij aan het kind uit dat het pijn doet bij het andere kind;
- Wij stimuleren de cognitieve en sociale ontwikkeling van de kinderen;
- Wij leren de kinderen omgaan met de natuur. Wij wijzen de kinderen op hoe mooi bijvoorbeeld bloemen zijn en leggen ze uit dat ze bloemen niet mogen plukken of kapot trekken. We leren de kinderen hoe dingen in de natuur groeien en laten dit de kinderen zelf ervaren;
- Wij leren de kinderen iets vriendelijk te vragen. In plaats van zeggen “ik wil”, leren wij de kinderen te vragen “mag ik”.

3.3.2 Respect van de opvoeder / groepsleiding voor het kind

- Wij zijn ons bewust van de eigenheid van kinderen en houden daar rekening mee. Wij laten geen voorkeur voor een individueel kind blijken;
- Wij handelen consequent;
- Wij benadrukken positief gedrag en indien nodig wordt op negatief gedrag gewezen door middel van een hoekje of de stoel waar het kind even op kan zitten. We leggen het kind uit waarom het even apart moet zitten en wij leggen het kind uit waarom het gedrag niet gepast is en helpen het om te laten zien hoe het anders kan;
- Wij laten het kind emoties uiten als boosheid en verdriet;
- Wij helpen het kind hiermee om te gaan;
- Wanneer een kind aangeeft ergens niet aan mee te willen doen, dan mag dat. We proberen het kind wel te stimuleren, maar dwingen het niet.

3.4 Zelfstandigheid en zelfredzaamheid

Wij stimuleren de kinderen, zoals toegelicht in 3.1, in hun eigen ontwikkeling. Daarbij streven wij er naar de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de kinderen te bevorderen.

- Wij stimuleren de kinderen om dingen als schoenen of jas aan trekken zelf te doen. Wij leggen uit hoe ze dat kunnen doen en laten het zelf proberen;
- Wij stimuleren de kinderen zelf keuzes te maken, bijvoorbeeld beleg op brood;
- Wij leren de kinderen vragen als ze iets willen of om aan te geven wanneer zij iets wel of niet leuk vinden om te doen;
- Bij onenigheid grijpen we niet direct in. We laten de kinderen eerst proberen het zelf op te lossen. Wij stimuleren de kinderen ook om uit te leggen wat er is gebeurd;
- We benoemen vorderingen op een positieve manier door complimenten te geven;
- We laten grote kinderen kleinere kinderen helpen;
- Wij stimuleren de kinderen om mee te doen aan de dagelijkse beweging;

- Wij houden rekening met de ontwikkelingsfase en leeftijd van het kind. Een kind te vroeg stimuleren kan een kind onzeker maken.

3.5 Ontwikkeling van de kinderen monitoren en hier verder op ingaan

Bij kinderdagverblijf De Guppies werken we met een kind volg systeem. Dit systeem is van 0 tm 12 jaar. Met dit volgsysteem hebben wij één keer per jaar een observatie van elk kind. Natuurlijk observeren wij de hele dag door, maar op dit moment gaan we specifiek naar elk kind kijken en vullen wij de gegevens in.

Dit word bijgehouden per kind in zijn/haar eigen dossier. Als ons specifieke dingen opvallen in de ontwikkeling van een kind zullen wij dit ten aller tijden bespreken met de ouders/verzorgers. Dit doen we niet alleen na een observatie. Als ons dit eerder opvalt zullen wij dit gelijk bespreken.

Eén keer per jaar zullen wij 15 minuten gesprekken houden met de ouders. Dit is niet verplicht maar willen dit wel graag aanbieden. Hierin bespreken wij de ontwikkeling van het kind en wat er uit de observatie is gekomen.

Komen wij erachter dat een kind extra hulp nodig heeft die wij als kinderdagverblijf niet kunnen bieden. Zullen wij dit met de ouders overleggen en samen een plan van aanpak maken. Wij zullen ze als kinderdagverblijf kunnen doorverwijzen naar verschillende instanties die ouders en kind kunnen ondersteunen. U kunt hierbij denken aan logopedie, GGZ, schoolbegeleidingdienst, veilig thuis, etc.

Ook hebben wij een sociale kaart in de map in de hal liggen. Hier kunnen ouders makkelijk telefoonnummers verkrijgen. (bijlage 7).

Wij hebben direct contact met het consultatiebureau. Hiermee hebben wij een fijne samenwerking. Zij staan voor ons en de ouders klaar bij vragen en advies. Wij zullen altijd de ouders ondersteunen waar wij kunnen.

Ouders mogen altijd in het dossier van hun kind kijken. En als een ouder behoefte heeft om het dossier van 0 tm 3 jaar op te vragen voor de basisschool zullen wij hier gehoor aan geven en zullen wij het dossier overdragen aan de basisschool of aan de ouders zelf. Als kinderen van het kdv naar de bso gaan zal dit dossier van het kind mee gaan. Op de bso wordt dan verder gegaan met de observaties vanaf 4 jaar.

3.6 Mentorschap

Ieder kind heeft een eigen 'mentor'. Over het algemeen is dit de pedagogisch medewerker die het kind het meest ziet op de opvangdagen. De mentor houdt de ontwikkeling en het welbevinden van het mentorkind (zie 3.5) bij en zal ook het jaarlijkse oudergesprek voeren. Als er bijzonderheden zijn rond de ontwikkeling van een kind dan bespreekt de mentor deze met de ouders.

De mentor zorgt er ook voor dat de gegevens adequaat worden bijgehouden, zoals contactgegevens en de kindmap.

Ieder kind van de groep wordt door alle pedagogisch medewerkers op eenzelfde manier begeleid qua verzorging en aandacht. Bij de haal- en brengmomenten wordt de benodigde informatie door de dan aanwezige pedagogische medewerkers uitgewisseld.

Het voordeel van het mentorschap is dat de ouder weet bij wie hij of zij terecht kan. Ook is vanaf het begin duidelijk met wie u de oudergesprekken voert.

Tijdens het intakegesprek zal de ouder te horen krijgen wie de mentor van zijn/haar kind is. Dit zal in de week na het intake gesprek bevestigd worden via de mail. In de toekomst als het nieuwe software systeem werkt zal dit ook te zien zijn in de gegevens die u kunt bekijken via uw portaal.

In bijlage 4 is duidelijk beschreven wat stagiaires en vrijwilligers bij ons voor taken hebben en hoe dit opgebouwd wordt.

3.7 Wennen op een nieuwe stamgroep

Bij kinderdagverblijf De Guppies vinden we het erg belangrijk dat kinderen zich veilig en op hun gemak voelen. Voor nieuwe kinderen die voor het eerst naar een kinderdagverblijf gaan kan dit best spannend zijn. Wij nemen hier de tijd voor en kijken naar het kind. Naar de behoefte van het kind en hoe we dit voor het kind zo fijn mogelijk kunnen maken. Er zit natuurlijk ook verschil in leeftijd van het nieuwe kind. Is het een baby dan heeft het hele andere behoeftes dan een dreumes of een peuter. Hieronder het doel van de wendagen en hoe we deze in de praktijk toepassen.

Het doel van de wenperiode:

- dat het kind de fles accepteert van de pedagogisch medewerkers.
- dat het kind vertrouwd raakt met de nieuwe omgeving, de groepsruimte, de pedagogisch medewerkers, de groepsgenootjes, etc.;
- dat de ouders vertrouwd raken met de nieuwe situatie en een vertrouwensrelatie met de pedagogisch medewerkers kunnen ontwikkelen;
- dat zaken als voedingsschema's, slaapritmen, en omgang met het kind, op elkaar worden afgestemd.

De eerste wendag:

Op de eerste wendag zal ook het intake gesprek plaatsvinden. Dit gesprek begint om 10 uur. Het kind mag nog bij de ouders/verzorgers zijn bij het gesprek, maar mag ook alvast naar de eigen stamgroep. De ouders/verzorgers zullen in de buurt zijn als het gesprek gevoerd wordt met de leidinggevende. Het kind mag ten aller tijde (onder begeleiding van een pedagogisch medewerker) naar de ouders/verzorgers. Dit geeft een vertrouwd gevoel dat ouders/verzorgers nog in de buurt zijn.

Het kind mag deze dag tot 12.30 uur blijven wennen. Wij zullen altijd bellen als we vragen hebben of als we merken dat het kind zich niet veilig of op zijn/haar gemak voelt. Wij bellen dan om met de ouders/verzorgers te overleggen wat de beste aanpak is voor dat moment.

De tweede wendag:

De tweede wendag is van 8.30 uur tot 14.30 uur. De ouder mag er even bij blijven. Dit zal rond de 5 a 10 minuten zijn om rustig afscheid te nemen. Als we merken dat deze dat te lang is, zullen wij ouders/verzorgers bellen om te overleggen.

Zijn er meerdere wendagen nodig. Als bijvoorbeeld een baby de fles nog niet bij ons wilt drinken of een dreumes/peuter het spannend vindt dan zullen wij in overleg met ouders/verzorgers dit inplannen.

Wij zullen tijdens de wenperiode, maar ook daarbuiten altijd contact opnemen met de ouders als wij twijfelen, ons zorgen maken of andere redenen waarbij ouders betrokken moeten worden. Wij vinden het fijn om met ouders/verzorgers het gesprek aan te gaan en samen op zoek te gaan naar de beste oplossing. U kent uw kind het beste.

13

4. Activiteitenbeleid

De Guppies biedt kinderen een activiteit op maat, waar zoveel mogelijk rekening wordt gehouden met het kind zelf. De activiteiten worden zo opgezet dat er een uitdaging inzit voor de kleinere kinderen maar ook voor de oudere kinderen.

De activiteiten zijn samengesteld door de leidsters speciaal voor een bepaalde doelgroep. De activiteiten zijn onderverdeeld in vaardigheden, te weten knutselen, koken, bewegen, dans, natuur, muziek, yoga en taal. Deze activiteiten wisselen elkaar af. Er wordt per dag gekeken wat bij de doelgroep past.

Activiteiten worden in groepjes gegeven. Dit wordt vanuit het oogpunt gedaan dat het meer rust geeft en het is overzichtelijker. De groep zelf kan wel opgesplitst in twee of meerdere groepen, dit kan op leeftijd maar ook op jongen/meisje.

Door de activiteit in kleine groepjes aan te bieden kan er meer “diepgang/aandacht” worden geboden aan de motorische, sociale en emotionele vaardigheden. Maar ook aan taalontwikkeling, waardoor het kind nog beter wordt geobserveerd.

Te allen tijde wordt er gekeken naar de eigen persoonlijkheid en ontwikkeling van het kind.

Hieronder hebben we verschillende vaardigheden die we op een spelenderwijs met de kinderen bevorderen en stimuleren. Met daarbij wat voorbeelden.

4.1 De motorische vaardigheden

Wij stimuleren de kinderen in hun motorische ontwikkeling door verschillende activiteiten aan te bieden.

- Zo hebben twee pedagogisch medewerkers een yoga cursus gevolgd en word dit regelmatig met een klein groepje gedaan;
- Hebben wij voor binnen een evenwichtsbalk waarmee we de motorische ontwikkeling kunnen bevorderen;
- Bieden wij peuter- en kleuterdans aan, maar ook dansen we met de allerkleinste;
- Op het voorplein kunnen de kinderen lekker fietsen;
- In de achtertuin kunnen de kinderen klimmen, klauteren en heerlijk bewegen;
- We doen natuurlijk nog veel meer met de kinderen op motorisch gebied. Dit alles doen we spelenderwijs en verplichten de kinderen tot niks.

4.2 Sociale vaardigheden

De interactie met leeftijdsgenoten, het onderdeel zijn van een groep en het deelnemen aan groepsgebeurtenissen biedt kinderen de mogelijkheid om sociale vaardigheden te ontwikkelen. Hieronder wat voorbeelden hoe wij als kinderdagverblijf hier aan mee dragen om deze vaardigheden te ontwikkelen.

- Het goede voorbeeld te geven door vriendelijk en geduldig te reageren;
- Naar elkaar te luisteren tijdens kringgesprekken of aan tafel;
- Als we met kinderen praten doen we dit zoveel mogelijk op ooghoogte;
- We stimuleren de kinderen om elkaar te helpen. Vandaar ook de verticale groepen;
- Tijdens het verschonen praten wij tegen de kinderen en vertellen we wat we gaan doen. Dit geeft een gevoel van veiligheid en persoonlijke aandacht;
- We belonen kinderen als ze iets goed gedaan hebben;
- We bieden activiteiten aan in groepsverband. Zodat kinderen leren om op hun beurt te wachten, maar ook om te leren om met elkaar iets te doen;
- Wij eten gezamenlijk. Ook de leidsters eten mee.

4.3 Cognitieve vaardigheden

Om de cognitieve ontwikkeling van de kinderen te stimuleren bieden wij op de eerste plaats een veilige omgeving. Wij hebben verschillende materialen om de cognitieve vaardigheden te bevorderen.

- Puzzels voor verschillende leeftijdscategorieën;
- Stapeltorens van verschillende materialen en vormen voor de allerkleinste;
- Verschillende spelletjes zoals memory, kwartet en puzzels voor de oudste;
- Verschillende herkenkaarten die bij onze thema's passen;

- Natuurlijk hebben we nog heel veel meer. Dit is te vinden op de groepen en in de kasten op de gang.

4.4 Taalvaardigheden

Ook om de taalvaardigheid bij de kinderen te stimuleren hebben we verschillende activiteiten.

- Wij vertellen alles tegen de kinderen wat we gaan doen. Dit betekent dat we de hele dag aan het praten zijn met de kinderen;
- We zingen op vaste momenten liedjes met de kinderen. Bijv. als we gaan eten, naar buiten gaan of naar de wc gaan. Tussendoor wordt natuurlijk ook nog veel gezongen;
- We lezen geregeld boekjes voor aan alle leeftijden;
- We werken met thema's en hierbij horen verschillende liedjes, spelletjes en activiteiten die de taalontwikkeling bevorderen;
- Voor de 3+ kinderen hebben we speciaal materiaal om de kinderen alvast een beetje voor te bereiden op de basisschool.

4.5 Creatieve vaardigheden

Als laatste het creatieve aspect die wij bij kinderdagverblijf De Guppies stimuleren en bevorderen. Het is al een paar keer benoemd hierboven dat we met verschillende thema's werken. Hiervoor hangt een lijst bij de verschillende deuren. Bij deze thema's horen ook verschillende activiteiten om de creatieve vaardigheden te stimuleren.

- Kleuren, zowel een kleurplaat inkleuren als een eigen tekening maken. Met verschillende middelen zoals potlood, stift, wasco;
- Verven met verf, maar ook met scheerschuim, ecoline of glitters;
- Knippen en plakken van verschillende materialen;
- Er is nog veel meer op te noemen. Al deze prachtige creatieve werkjes gaan mee naar huis zodat ook de ouders hiervan mogen genieten.

Ook voor deze activiteiten geldt dat kinderen hier niet toe verplicht worden.

4.6 Het doel en de visie m.b.t. het activiteitenbeleid

Het doel en de visie van de Guppies is de kinderen kennis te laten maken in en met de natuur. Het uitgangspunt van de leidsters is om de kinderen de spanning te laten ervaren van de natuur en het buiten zijn. Het is bewezen dat buiten zijn en natuur een positief effect doet hebben op de ontwikkeling van de kinderen. De kinderen lopen op blote voeten buiten in de natuurtuin als het weer het toelaat. Dit is bevorderlijk voor goed leren lopen en gebruiken van de voetjes.

4.7 Gepaste kleding

Het zo belangrijk dat kinderen de juiste kleding en schoeisel dragen. Daarmee wordt bedoeld kleding die vies mag worden en tegen een stootje kan. Indien gepaste

Pedagogisch beleid KDV versie 8.0 april 2024



kleding gewenst is bij een bepaalde activiteit worden de ouders daarvan tijdig op de hoogte gebracht. Wij gaan ervan uit dat kinderen nooit in de netste kleding naar het kdv komen.

4.8 Bijzondere dagen

Er is speciale aandacht voor feestdagen Kerst, Sinterklaas, Vader en Moederdag e.d. De leidsters kiezen als groep zijnde een thema uit en zijn daar dan verantwoordelijk voor. Zij doen de voorbereiding en dragen zorg voor de uitvoering.

4.9 Onze dieren

In onze achtertuin hebben wij kippen en een konijn lopen. De kinderen mogen onder begeleiding het konijn aaien. De kippen lopen als het lekker weer is los. Dit heeft te maken met onze visie om de kinderen meer mee te geven van de natuur. Het samenbrengen van dier en kind vinden wij belangrijk. Na het buitenspelen worden altijd de handen gewassen.

5. Groepsgrootte

Tenminste één groepsleidster wordt ingezet voor de verzorging en opvoeding van gelijktijdig ten hoogste:

- 3 kinderen in de leeftijd van 0 tot 1 jaar
- 5 kinderen in de leeftijd van 1 tot 2 jaar
- 8 kinderen in de leeftijd van 2 tot 3 jaar
- 8 kinderen in de leeftijd van 3 tot 4 jaar

De groepsgrootte kan wisselen op de dag i.v.m. flexibiliteit van het kdv. Bijvoorbeeld op het planbord staan er 20 kinderen, maar er zijn ochtend en middagkinderen.

6. Hygiëne in de kinderopvang

6.1 Doel

Het doel van dit beleid is het inzichtelijk maken van de regels met betrekking tot hygiëne en het bereiken van eenduidig handelen van de groepsleiding. Alle leidsters hanteren dezelfde regels, zodat iedereen weet hoe er gehandeld moet worden. Wij proberen op deze manier besmetting en verspreiding van bacteriën zoveel mogelijk te voorkomen.

6.2 Uitvoering

De beschreven regels dienen gevolgd te worden. Wij kunnen ons voorstellen dat er in sommige situaties afgeweken moet worden van dit beleid. Dit kan uitsluitend na overleg met de leidinggevende.

6.3 Verspreiding en voorkoming

Het is onmogelijk om niet in aanraking te komen met ziekteverwekkers waartegen de kinderen nog geen weerstand hebben opgebouwd. Het doormaken van een aantal veel voorkomende infectieziekten hoort bij de ontwikkeling van een kind. Kinderen die een KDV bezoeken hebben echter een grotere kans om een infectieziekte op te lopen dan kinderen die thuis verzorgd worden.

Hygiënische maatregelen gaan de overdracht van ziekteverwekkers tegen. Micro-organismen kunnen zich op verschillende manieren verspreiden. Via de handen, via de lucht (druppels door hoesten, huidschilfers of stof), via het voedsel, via voorwerpen (bijv. speelgoed, toiletten), via lichaamsvloeistoffen (speeksel, braaksel, ontlasting, urine of bloed) kan er een ziekteverwekker door het kindercentrum verspreid worden. Door een goede hygiëne wordt besmetting met ziekmakende micro-organismen voorkomen.

6.4 Hygiëne beleid

Bij de kinderopvang moet er extra aandacht worden besteed aan het voorkomen van ziekmakende micro-organismen door:

1. Handhygiëne;
2. Persoonlijke verzorging;
3. Hoesten, niezen en snuiten;
4. Voeding en hygiëne;
5. Flesvoeding en hygiëne;
6. Toilethygiëne voor peuters
7. Verschonen van aankleedkussens, bedjes, textiel;
8. Schoonmaakwerkzaamheden;
9. Ventilatie;
10. Hoofdluis.

Deze punten worden hieronder beschreven.

Pedagogisch beleid KDV versie 8.0 april 2024



6.4.1 Handhygiëne

Een goede handhygiëne door de leidsters, maar ook voor en door de kinderen, is één van de meest effectieve manieren om besmettingen te voorkomen. Onderstaande punten gelden dus voor de leidsters en de kinderen!

Handen moeten gewassen worden voor:

- het begin van de werkzaamheden;
- het aanraken en bereiden van voedsel;
- het eten of helpen bij eten;
- verschonen van een kind.

Handen moeten gewassen worden na:

- hoesten, niezen en snuiten;
- buiten spelen, spelen in de zandbak;
- toiletgebruik;
- het eten of helpen bij eten;
- verschonen van een kind;
- contact met lichaamsvochten zoals traanvocht, speeksel, snot, braaksel, urine, ontlasting, bloed;
- Schoonmaakwerkzaamheden.

18

6.4.2 Persoonlijke verzorging

De persoonlijke verzorging van de leidsters is erg belangrijk. Als leidster heb je lichamelijk contact met alle kinderen en ben je dus een goed doorgeefluik van micro-organismen.

- Wondjes worden moeten afgedekt zijn met een pleister;
- Dep het pus /vocht regelmatig en dek de wond af;
- Dek een loopoor af met een steriel gaasje;
- Materialen en oppervlakte die verontreinigd zijn, goed schoonmaken;
- De handen worden gewassen na aanraking van vocht, pus en open wratjes;
- Voorkom dat meerdere handen en mondjes met één washand worden schoongeveegd;
- Voorkom dat een volwassenen/kind met koortslip een ander zoent;
- Nagelverzorging; zorg dat de nagels verzorgd zijn. Onder lange, geschilderde nagels of afgebrokeelde nagellak kunnen micro- organismen zich hechten en vermeerderen;
- Sieraden; het is verstandig om geen hand- en armsieraden te dragen. Dit bemoeilijkt het handen wassen (niet veilig) en er kan vuil blijven zitten (onhygiënisch);
- Haarverzorging; lang haar moet worden opgestoken of in een staart worden gedragen;
- Kleding; het spreekt voor zich dat de groepsleidsters schone kleren dragen;

6.4.3 Hoesten en niezen

Bij hoesten en niezen ontstaan kleine vochtdruppeltjes, die in de lucht blijven zweven. In deze vochtdruppeltjes kunnen micro-organismen zitten. Als deze vochtdruppeltjes door een ander worden ingeademd, nestelen de micro-organismen zich bij deze persoon in de neus, mond of keel met mogelijk ziekte tot gevolg. Snot en slijm kunnen ook een verspreidingsweg zijn. Een kind veegt bijv. een snottebel weg met speelgoed en een ander kind pakt gelijk het stuk speelgoed vast, wat direct daarna weer door het andere kind in de mond word gestopt.

Hoe kun je kinderen leren om besmetting via hoesten, niezen en snuiten te voorkomen?

- Niet hoesten of niezen in de richting van een ander kind. Leer de kinderen het hoofd weg te draaien of het hoofd naar beneden te buigen. Dit is uiteraard nog niet altijd mogelijk op de babygroep;
- Na het hoesten, niezen of snuiten de handen wassen;
- Zorg dat de kinderen op tijd de neus snuiten, om snottebellen te voorkomen;
- Tissues altijd in bereik.
-

Voor de leidsters is het van belang om na elke snuitbeurt de handen te wassen, de ruimte gedurende de dag voldoende te ventileren en te luchten en om elk papieren zakdoekje/tissue direct weg te gooien.

6.4.4 Voeding en hygiëne

Hygiëne bij het bereiden van voedsel is erg belangrijk. Zo voorkom je voedselinfectie of voedselvergiftiging. Voordat het eten klaargemaakt wordt, moeten de handen altijd zorgvuldig gewassen worden. Bovendien is het belangrijk om te letten op:

- Koelkast 1 keer in de week schoonmaken;
- Vriezer eenmaal per 3 maanden ontdooien en schoonmaken;
- De houdbaarheidsdatum; vermeldt bij het invriezen altijd de datum van invriezen;
- Controle op de houdbaarheidsdatum van de versproducten 1 x per week vlak voor het arriveren van de verse producten door de leidsters;
- De houdbaarheidsdatum van de droge producten wordt 1 x per week gecontroleerd door een leidster;
- Bij het opbergen van zowel de droge voorraad als de versproducten wordt de FIFO methode gehanteerd;(First In First Out)
- De leidsters ontvangen en controleren de voedingsmiddelen en zorgen dat alles volgens de FIFO methode wordt opgeborgen;
- Afruimen en afwassen gebeurt direct na het eten en afdrogen direct na het afwassen, niet aan de lucht laten drogen;
- Alles goed afsluiten wanneer je het terug zet in de koelkast;
- Groenten en vlees niet op dezelfde snijplank snijden;
- Melkproducten niet te lang buiten de koeling laten staan.
- Knuffels en stoffen speelgoed dienen iedere maand te worden gewassen.

6.4.5 Flesvoeding en hygiëne

Ieder kind heeft een eigen fles en speen. Hier staat duidelijk de naam van het kind op, zodat er geen onduidelijkheid kan zijn. Wanneer er restjes voeding over zijn mag dat niet bewaard blijven. Overgebleven melk mag niet voor de tweede keer worden opgewarmd. Dit geldt zowel voor borstvoeding als voor flesvoeding. Melkproducten bederven snel. Tenzij de ouder bij borstvoeding aangeeft dat ze dit wel willen, dan maximaal 1x opwarmen.

Hoe wordt een flesvoeding gemaakt?

1. Goed de handen wassen voor het maken van de fles;
2. Op de lijst kijken welke voeding en hoeveel cc het kind gebruikt;
3. Afmeten van het warme water in de fles (op de pols voelen voor de juiste temperatuur);
4. Aantal schepjes met een schoon lepeltje in de fles doen;
5. Fles goed schudden en de dop ter bescherming van de speen en niet met de vingers de speen dichtknijpen of met een schoon lepeltje roeren;
6. Na de voeding moet de fles direct schoongemaakt worden.

Hoe moet de moedermelk opgewarmd worden?

Moedermelk mag niet in de magnetron warm gemaakt worden. Bij verhitting door de magnetron gaan afweerstoffen in de moedermelk verloren. Afgekolfde melk kan verwarmd worden in een flessenwarmer d.m.v. warm water. Eenmaal ontdooide moedermelk moet binnen 24 uur gebruikt worden en kan niet opnieuw ingevroren worden.

Uitkoken van flessen en spenen.

Na het afwassen van flessen en spenen kunnen er altijd onzichtbare resten in de fles of speen achterblijven. Flessen en spenen moeten daarom ook uitgekookt worden in een pan kokend water of gesteriliseerd in een daarvoor bestemde sterilisator die je in de magnetron kunt laten destilleren.

Ouders zorgen zelf voor het meegeven van een schone fles iedere keer dat het kind komt. Op het kdv wordt op de dag de fles na gebruik schoon gespoeld met heet water.

6.4.6 Hygiëne bij het verschonen

Aankleedkussens

Het verschonen moet strikt gescheiden zijn van de plaats waar voedsel voorbereid wordt. Handschoen gebruik bij diarree. De billen van de kinderen mogen tijdens het verschonen niet op het aankleedkussen neergelegd worden, dit om besmetting tegen te gaan. Wanneer dit wel gebeurt, wordt het aankleedkussen direct schoongemaakt. Bij de Guppies wordt het aankleedkussen na iedere verschoning gereinigd met desinfectant.

Bij eventueel temperatuur opmeting, wordt de thermometer na gebruik gereinigd met desinfectant.

Let goed op handhygiëne bij gebruik van zalf en of crème, hierbij gebruiken we bij de Guppies een tissue.

Bedjes

Een keer per week wordt het kussensloop gewassen. Iedere twee weken het onderlaken. De bedjes worden altijd kort opgemaakt, zonder kussens i.v.m. verstikkingsgevaar, er worden geen tuigjes of hulpmiddelen gebruikt voor het vastleggen van kinderen.

6.4.7 Toilethygiëne

Na het toilet moeten de kinderen goed en gecontroleerd hun handen wassen met vloeibaar zeep. Na en tijdens de toiletronde worden de toiletjes op hygiëne ongelukjes gecontroleerd.

6.4.8 Schoonmaakwerkzaamheden

- De leidsters hebben een dagelijkse, wekelijkse en maandelijkse schoonmaaktaak;
- Schoonmaakmiddelen worden minimaal ingekocht zodat er geen grote voorraden ontstaan;
- Het stofzuigen en dweilen geschied wanneer de kinderen op de gang of buiten zijn;
- Er zijn daarvoor schoonmaaklijsten, die van dag tot dag worden bijgehouden (zie schoonmaakschema leidsters);
- Dagelijks worden afvalbakken geleegd;
- De temperatuur van het schoonmaakwater moet handwarm (+/-45 C) zijn en beslist geen kokend water;
- Braaksel en bloed worden met wegwerpdoekjes opgeruimd. En word nagedaan met desinfectant;
- De handdoeken, theedoeken en vaatdoekjes moeten in ieder geval elk dagdeel verschoond worden. De controle is dat er in de ochtend een andere kleur dan in de middag gebruikt wordt. Er worden geen sponsjes gebruikt (bacteriegroei). Doeken worden altijd uitgehangen na gebruik.
- Tijdens het stofzuigen gaan de ramen open.

6.4.9 Ventilatie

Om ervoor te zorgen dat er geen ziektekiemen meer in de ruimte zijn, is het belangrijk om elke dag 5 minuten (langer is niet nodig; dit heeft alleen een negatief effect op de temperatuur) de groepsruimte te ventileren. Pas zo mogelijk dwarsventilatie (openzetten van twee tegenover elkaar liggende deuren of ventilatieroosters) toe.

6.4.10 Hoofdluis

Luizen krijg je niet door te weinig hygiëne, maar doordat iemand in de omgeving deze heeft. Het is heel belangrijk om hoofdluis snel te behandelen. Wanneer hoofdluis geconstateerd is ontvangen de ouders een brief over hoe te (be)handelen en zijn kinderen weer welkom als ze behandeld zijn.

7. Afspraken met betrekking tot het eten en drinken

Een situatie, die elke dag op het dagverblijf meerdere malen voorbij komt, is het gezamenlijk eten en drinken. Het is om verschillende redenen van belang dat het team op één lijn zit wat betreft afspraken/regels met betrekking tot het eten en drinken. Zo zijn dit bijv. waardevolle momenten op een dag om kinderen sociale vaardigheden bij te brengen, zoals op je beurt wachten, samen delen etc. Maar ook zaken zoals dagelijkse (voedsel-)hygiëne, zelfstandig leren eten en drinken, etc. kunnen hier geleerd en uitgebreid geoefend worden.

22

Het team van De Guppies heeft de volgende afspraken gemaakt:

- Wachten tot iedereen zit en wat te eten /drinken heeft. Dit kun je vergemakkelijken voor de kinderen d.m.v. een liedje bij de lunch. Is het liedje klaar dan eten/drinken maar. Bij de babygroepen zal hier soms wat minder strak aan vast gehouden kunnen worden omdat je bij de jongere baby's met verschillende voedingsschema's te maken hebt;
- Het KDV verstrekt de broodmaaltijd aan de kinderen die all in hebben. Deze maaltijd bevat: brood, hartig en zoet beleg, melk, rijstwafel, cracker. Roosvicee;
- 's morgens rond 9:00 uur eten we fruit en bieden diksap, roosvicee en limonade of water aan;
- 's middags rond 15:00 uur eten we een koekje/ontbijtkoek of cracker en drinken de kinderen allemaal water;
- Brood: maximaal 3 boterhammen per kind aanbieden. Eerst mond leeg laten eten voordat een kind om een nieuwe boterham mag vragen. De hoeveelheid boterhammen worden per kind bekeken. Goed met ouders overleggen wat kinderen wel en niet mogen;
- Gestart wordt met een boterham met hartig beleg, worst of (smeer)kaas. Tweede boterham mag dan ook zoet beleg gekozen worden door het kind;
- Eten met een vork: dit stimuleren wij bij de kinderen i.v.m. de ontwikkeling van oog-handcoördinatie, (fijne) motoriek, netjes leren eten;
- Drinken: In de middag krijgen alle kinderen van het kinderdagverblijf water. Een kind krijgt minimaal 1 beker drinken per tafelronde maar mag altijd nog een 2^e beker. Bij heel warm weer bieden we extra drinken aan op de dag. Diksap is voor kinderen tot 1 jaar.
Roosvicee is voor kinderen tot 4 jaar.
Limonade is voor kinderen vanaf 4 jaar

- Tenzij een ouder anders aangeeft;
- Handen wassen: na het buiten spelen, na toiletgang en voor en na het eten;
 - Fruit eten: elk kind krijgt 1 heel stuk fruit per dag. Goed met de ouders overleggen of dit nog gepureerd moet worden. Voor de kinderen die stukjes fruit eten wordt er zoveel mogelijk gezamenlijk fruit gegeten, waarbij de leidster aan tafel schilt. Goed opletten hierbij dat elk kind ook daadwerkelijk 1 stuks fruit aangeboden krijgt/op eet;
 - Groentehap wordt op verzoek gegeven, maar wel na 17:30 uur. Ouders dienen zelf het hapje mee te geven;
 - De kinderen moeten aan tafel blijven zitten totdat de leidster het vrijgeeft;
 - Tijdens het eten mag er geen speelgoed of andere materialen op de tafels aanwezig zijn. Beweeglijke kinderen gaan in een tuigje en worden naast of dichtbij de leidster geplaatst;
 - Afstemmen op eetpatroon thuis: regelmatig overleggen met opvoeders over de situatie/ aanpak thuis wat betreft eten en drinken is belangrijk. Denk hierbij aan soorten crackers, beleg, hoeveelheid eten en drinken;
 - Er wordt geen snoep uitgedeeld op het kdv. Is er een traktatie met snoep dan gaat dit in de tas en mee naar huis.

8. Privacy Protocol

- Het is van groot belang dat er niet zonder enige reden privégegevens worden ingezien.
- Dit geldt voor gegevens van zowel de kinderen als het personeel. Om dit te waarborgen worden de privé-gegevens in een beveiligd software systeem bewaard.
- Adresgegevens van kinderen en personeel worden niet in het openbaar weergegeven. Op (geboorte)kaartjes worden adresgegevens weggehaald.
- Bij geboorte van een kindje van het personeel wordt u middels een mand op de groep in staat gesteld uw presentje of kaart af te geven.
- Van belang is ook dat de leidsters niet praten met opvoeders over andere opvoeders, collega's en kinderen (ook niet over opvoeders en kinderen die niet bij de Guppies geplaatst zijn).
- Als een kind een conflict heeft met een ander kind, dan zal de naam van het andere kind anoniem blijven.
- Tevens worden de medische gegevens gewaarborgd. Deze zullen samen met de privégegevens in een beveiligd software systeem worden bewaard.
- Indien zich een noodsituatie voordoet zullen de persoonlijke en medische gegevens verantwoordelijk worden gebruikt.
- Op De Guppies worden foto's gemaakt van de activiteiten met de kinderen.
- Op het aansprakelijkheidsformulier wordt uw toestemming gevraagd om foto's te plaatsen voor het gebruik van studie en ander openbaar doeleinde.
- Hiermee wordt gevraagd of er foto's van uw kind gebruikt mogen worden voor promotiedoeleinden van De Guppies. U kunt hierbij denken aan een advertentie op internet met foto's van De Guppies waarop uw kind dan te zien is, of bijvoorbeeld in de krant wanneer er een artikel over De Guppies geschreven zou worden. Mocht De Guppies een foto waar uw kind op staat willen gebruiken voor dergelijke doeleinden, zult u te allen tijde om toestemming gevraagd worden en bij akkoord, worden verzocht schriftelijk uw toestemming te geven middels een daarvoor bestemd formulier. Stagiaires mogen geen foto's maken en gebruiken voor hun studie. Het is in ieders belang dat de privacy gewaarborgd blijft.

9. Werkplan

In het werkplan staan de afspraken en de regels die volgen uit het pedagogisch beleidsstuk. De regels zijn een hulpmiddel voor het realiseren van het pedagogische beleid.

9.1 Dagindeling

6;15 u opening groep; overdracht van alle opvoeders en bijzonderheden noteren voor de late dienst. Eventueel eerst bijzonderheden van voeding e.d. aanpassen op het schema. Eventuele flessen en andere voeding klaarzetten voor de hele dag. Als er tijd is worden er huishoudelijke werkzaamheden gedaan. Wanneer de tweede leidster erbij komt volgt een overdracht aan de collega en wordt het dagschema doorgenomen.

Tussen 8;15 en 8 45 kunnen ped. medewerkers van het kdv worden ingezet om kinderen naar school te brengen. Hier wordt dan wel rekening met het kind aantal gehouden.

09:00 u Aan tafel met de kinderen voor een fruit en sap. De kleintjes worden verschoond en gaan naar bed.

09:30 u Verschoonen van de kleintjes en toiletronde voor de grotere kinderen.

10:15 u Aanvang activiteitenprogramma.

11:30 u Handen wassen, plassen en aan tafel en liedjes zingen en het eten van brood en drinken van melk.

12:15 u Verschoonen van de kleintjes en toiletronde van de groten en het klaar maken om naar bed te gaan.

12:45 u Opruimen en schriftjes schrijven.

13:00 u De grote kinderen die wakker blijven gaan een rustige activiteit doen bijvoorbeeld puzzelen, boekje lezen of even televisie kijken. De leidsters houden dan pauze en zetten dan het drinken en het eten voor de middag klaar.

14:30 u Kinderen komen uit bed en worden verschoond of gaan naar het toilet. Als er kinderen eerder wakker worden, worden ze uit bed gehaald.

15:00 u Aan tafel voor een hapje en een sapje en de kinderen/baby's die nog 2 x slapen gaan naar bed.

15:30 u vrij spelen een gezamenlijke activiteit.

16:15 u Laatste verschoonronde, en klaar maken voor de overdracht aan de opvoeders.

17:00 u Overdracht aan de opvoeders en alles klaarzetten voor de volgende dag.

10. Groepsgrootte, leeftijd per categorie

10.1 Verticale groepen

Verticale groep paars met kinderen van 0 tot 4 jaar met maximaal 16 kinderen met 3 of 4 leidsters.

Verticale groep oranje met kinderen van 0 tot 4 jaar met maximaal 16 kinderen met 3 of 4 leidsters.

Op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag is het mogelijk dat de oranje groep een combinatiegroep wordt. Hier kunt u meer over lezen bij punt 10.4

Als het erg rustig is op het kinderdagverblijf i.v.m. vakantie of noodopvang kan het voorkomen dat er maar 1 groep geopend is. Dit kunt u zien op de bordjes bij de deuren van de paarse en oranje groep.

10.2 Verlaten van de stamgroep

Deze twee bovengenoemde groepen zijn de twee stamgroepen waar de kinderen in onderverdeeld worden. Er zijn echter wel momenten dat de kinderen hun stamgroep zullen verlaten. (zie 4 activiteitenbeleid) Deze activiteiten hieronder nog even uitgelicht.

- Als de kinderen in de voor- of achtertuin gaan spelen;
- Als kinderen een leeftijdsgerichte activiteit gaan doen, maar deze wordt georganiseerd door de andere stamgroep. Bijvoorbeeld knutselen, een taalontwikkelingsactiviteit, boekje voorlezen, bellen blazen etc. Na deze activiteit zal het kind weer terug gaan naar zijn/haar eigen stamgroep;
- Als er activiteiten zijn met een klein groepje op de gang. Ook hier kan gedacht worden aan een leeftijdsgebonden activiteit of wat extra aandacht voor een klein groepje kinderen;
- Aan het begin van de dag openen wij op 1 groep als er meerdere kinderen en leidsters zijn zullen wij splitsen;
- Aan het eind van de dag voegen wij de twee stamgroepen samen op 1 groep als het kind aantal dit toelaat;
- Wij gaan geregeld lekker naar buiten. Dit kan in de voor- en achtertuin. Maar we gaan ook geregeld naar het boslokaal in de buurt of bijvoorbeeld naar de winkels of het hertenkamp. Ook dan zal het kind niet op de stamgroep aanwezig zijn;
- De groene hal is voor ons een fijne extra ruimte die we graag benutten voor activiteiten. Aan de grote tafel doen we spelletjes, puzzelen en met bouw materiaal spelen. Ook geven we in de hal yoga les aan een kleine groep kinderen of geven we een les peuter/kleuter dans.

10.3 Rekentool LKR

Wij streven ernaar om per week niet meer als 4 leidsters op de groep te roosteren. Wij werken met de rekentool 'leidster-kind ratio'. Hiermee kunnen wij per dag

berekenen hoeveel leidsters er nodig zijn voor het aantal kinderen in de specifieke leeftijdscategorieën.

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang, kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio gedurende maximaal drie uur per dag. Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet.

Kinderdagverblijf De Guppies heeft voor de volgende verdeling gekozen:

In de ochtend 8.15-8.45

30 minuten

Tussen de middag 12.45-14.45 (pauze tijd)

2 uur

In de middag: 16.30-17.00

30 minuten

11. Randvoorwaarden

De randvoorwaarden bestaan uit:

- Organisatiebeleid
- Activiteitenbeleid
- Kinderbeleid

11.1 Organisatiebeleid

1. Op ons kinderdagverblijf kunnen de kinderen op alle tijden worden gebracht en gehaald. Voor de kinderen die flexibel hebben geldt dit vanaf 6:15 uur tot 19:00 uur. Dit dient minimaal 48 uur van te voren te zijn gemeld via de app. Er wordt enkel betaald voor de afgenomen uren. Voor de kinderen die standaard hebben betekent het dat ze betalen wat ze op contract hebben. Dit kan hele of halve dagen zijn en wordt berekend per dagdeel 7:30-13 00 uur en 13 00-18 30 uur. Ouders zijn vrij om hun kind eerder te halen of later te brengen.
2. Aanmelden van kinderen gaat volgens het aanmeldingsformulier. Er geldt een opzegtermijn van 1 maand, ingaande op de eerste dag of op de 16^e dag van de volgende maand; ook wanneer voor de plaatsingsdatum wordt besloten af te zien van de opvang.
3. De overeenkomst is pas geldig als beide partijen het aanmeldingsformulier voor akkoord hebben ondertekend. Indien men dit verzuimd is er geen recht op plaatsing overeengekomen, maar worden wel de 1 maand doorberekent. Mocht uw kind al opvang genieten terwijl de plaatsingsovereenkomst nog niet getekend is gelden toch onze contractvoorwaarden en regels zoals beschreven in de huisregels en het pedagogisch beleid.
4. Wanneer door overmacht het KDV haar deuren moet sluiten (bijv. ziekte, staking, e.d.) zullen ook deze dagen worden doorberekent. Het kinderdagverblijf aanvaardt geen enkele aansprakelijkheid voor eventuele schade als gevolg hiervan.
5. Het kinderdagverblijf is gerechtigd de jaarlijkse tarieven te herzien mits 2 maanden van te voren aangekondigd.
6. Kinderen die op het kinderdagverblijf een plaatsje hebben genoten, genieten de voorrang aan een plaatsing voor de BSO.
7. Het plaatsingsovereenkomst contract zal stilzwijgend jaarlijks worden verlengd tot uw kind de leeftijd van 4 jaar bereikt. Dan wordt uw kind automatisch uitgeschreven. U dient dan ook zorg te dragen voor inschrijving bij de BSO indien gewenst. Indien uw kind later geplaatst kan worden op de basisschool is De Guppies niet verantwoordelijk voor de opvang tot uw kind naar school kan. Wel zullen wij trachten een oplossing te bieden indien mogelijk.
8. Wij streven ernaar om leidsters die samen op 1 groep staan niet tegelijkertijd met vakantie te laten gaan om zodoende in ieder geval 1 bekend gezicht voor de kinderen te hebben.

9. Wij zullen een overbezetting aan kinderen proberen te voorkomen mocht dit toch zo zijn dan zal een extra leidster worden ingezet. Wij zullen er altijd voor proberen te zorgen dat bij ziekte van een leidster er minimaal 1 vaste leidster op de groep staat.
10. Bij het halen en brengen van het kind mag de omgeving geen last hebben van geparkeerde auto's.
11. Bij het parkeren van de auto's moet er rekening worden gehouden met een goede doorgang i.v.m. hulpverlening. Het hek, de voordeur en de tussendeur van het gebouw altijd sluiten.
12. Bij verhindering van het ophalen van het kind van de opvang, dient dit van tevoren met de leidster te worden besproken; de persoon die ophaalt zal zich moeten legitimeren. Wij stellen het op prijs als kinderen op tijd worden gehaald. Na drie maal te laat ophalen ontvangen de ouders eerst een schriftelijke waarschuwing, na de vierde maal te laat ophalen krijgen zij een boete van 50 euro en na de vijfde maal krijgen zij een boete van 100 euro.
13. Afwezigheid door ziekte, vakantie e.d. dient zo spoedig mogelijk gemeld te worden bij de leiding van het KDV.
14. Bij afwezigheid door ziekte, vakantie e.d. dient de opvang doorbetaald te worden; deze dagen kunnen niet worden ingehaald of geruild. Dit geldt voor de standaard pakketten. En bij het afmelden na 48 uur bij de flexibele pakketten.
15. Er mag worden geruild onder de voorwaarde dat ruilen mogelijk is en alleen in dezelfde week of de week ervoor of erna.
16. Wijzigingen of annulering van dagen moet uiterlijk een maand van te voren schriftelijk te zijn doorgegeven aan de teamleider anders zijn wij genooddaakt de gederfde inkomsten veroorzaakt door de wijziging of annulering (zijnde de maand) door te berekenen; wijzigingen zijn alleen mogelijk indien dagdelen beschikbaar zijn. Dit geldt alleen voor de standaard pakketten.
17. Indien blijkt, dat een in ons kinderdagverblijf geplaatst kind een zodanige belasting betekent waardoor een nadelige situatie ontstaat, kan De Guppies in overleg met ouders en verzorgers het contract beëindigen.
18. Officiële feestdagen is het KDV gesloten. En op 5 mei zijn wij 1 X per 5 jaar gesloten te starten in 2010; op 5 en 24 december zijn wij tot 17:00 uur geopend; deze dagen worden wel doorberekend. Tussen Kerst en Oud & Nieuw is De Guppies gesloten. Deze week zal niet worden berekend.
19. Voor suggesties of vragen kunnen de ouders terecht bij de ouderraad; deze ouders kunnen zij persoonlijk benaderen of via de ouderraad brievenbus in de hal. Zij behandelen eventuele klachten en vragen waar de ouders met de leidsters niet uit komen.
20. Twee weken voordat het kind wordt geplaatst is er een intake gesprek en tevens wenmiddag, dit dagdeel zal een week voor aanvang samen met de ouders worden gekozen.

11.2 Accommodatiebeleid

1. In De Guppies is roken verboden! Maar wel toegestaan buiten het pand aan de voorkant/zijkant. Niet in de tuin.
2. Bij de ingang van het KDV staat een ton met overschoenen; verzoek om deze altijd te gebruiken (hygiëne).

3. Rennen en fietsen in het gebouw is verboden doch echter niet altijd te voorkomen.
4. Jaarlijks wordt een brand- en ontruimingsoefening gehouden; na de oefening worden de bevindingen geëvalueerd en eventuele wijzigingen doorgevoerd.
5. Een stagiaire staat onder de eindverantwoording van de leidster en staat nooit alleen op de groep en gaat nooit alleen met de kinderen van de groep binnen of buiten De Guppies
6. Wijzigingen in de opstelling van het interieur moeten vooraf besproken worden met de beleidsmedewerkster.
7. Elk dagdeel worden in de keuken en de sanitaire ruimtes de hand-, thee- en vaatdoeken verschoont; tevens een globale schoonmaakronde. Bovendien wordt na iedere toiletronde de toiletjes gecontroleerd en zo nodig schoongemaakt en de handdoek vervangen voor een schone indien nodig. D.m.v. diverse kleuren handdoeken is zichtbaar of er verschoont is.
8. Bij ongelukjes wordt natuurlijk direct schoongemaakt.
9. Voor de schoonmaaktaken in De Guppies is een rooster opgemaakt.
10. Speelgoed, meubelen en omgeving (ook in buiten ruimtes) dienen altijd op defecten te worden gecontroleerd en door gegeven worden aan de verantwoordelijke;
11. De nooddeuren altijd vrij houden van speelgoed en obstakels.
12. Na iedere activiteit geldt: gezamenlijk opruimen.
13. In het gebouw wordt niet geduwd, gegooid, geschreeuwd of hard gelopen.
14. Buiten mogen de kinderen fietsen, rennen, gillen en schreeuwen.
15. Er mag niet geklommen worden op tafels en stoelen e.d. alleen op de daarvoor bestemde speeltoestellen..
16. Bij gladheid wordt zout gestrooid.
17. De zandbak moet na gebruik altijd weer afgesloten worden en ieder jaar worden gezeefd of vernieuwd.
18. Op alle groepen worden scherpe voorwerpen zoals messen en scharen in de bovenkasten bewaard.
19. De natte ruimte is verboden voor kinderen. Zij mogen alleen onder toezicht in de natte ruimte. De machines zijn thermisch beveiligd wat inhoudt dat als je een programma kiest het 1 minuut duurt voor de trommel open gaat. Dit gebeurt ook als je een ander programma wilt kiezen. De filters van de droger worden na iedere droogbeurt schoongemaakt.
20. Bij warm en zonnig weer worden parasols en schaduwdoeken gebruikt bij buitenactiviteiten wanneer er geen schaduw plekje is.
21. Het aaien van de huisdieren (kip en konijn) geschied onder toezicht en er is voor de dieren voldoende ruimte om weg te lopen wanneer zij niet geaaid willen worden. Pik- of bijtgrage dieren worden niet aangenomen of verwijderd.
22. Opgestapeld materiaal, speelgoed en/of meubels zijn verboden, het opbergen van niet gebruikt materiaal, speelgoed en meubels behoren in het daarvoor bestemde berghok. M.u.v. de daarvoor gemaakte stapelstoelen.
23. Binnen in de gebouwen mag niet gegooid worden met speelgoed of ander materiaal.
24. Speelgoed en toestellen worden na gebruik direct opgeruimd om struikelen en andere ongemakken te voorkomen.
25. Speelmatten moeten wanneer de punten om gaan krullen van de groep verwijderd worden i.v.m. struikelgevaar.

26. Kinderen mogen niet op de erfafscheiding klimmen en zijn buiten altijd onder toezicht.
27. Schoonmaakmiddelen worden hoog in de voorraadkast opgeborgen en de schoonmaakmiddelen op de groepen worden tot een minimum beperkt (geen voorraad) en ook hoog opgeborgen. Klimmateriaal worden uit deze ruimten gehouden.
28. Geen gevaarlijke stoffen op de groepen in de afvalbakken deponeren,
29. Giftige planten binnen het KDV zijn verboden.
30. In de kindertoiletjes worden geen toiletblokjes opgehangen.
31. Let erop dat er nooit snoeren binnen handbereik van de kinderen zijn.
32. De spelmaterialen worden uitsluitend gebruikt waarvoor zij bedoeld zijn. Dit om risico's te vermijden.
33. Uitdagende activiteiten vinden uitsluitend onder toezicht plaats en uiteraard zijn niet alle risico's uit te sluiten.
34. De auto's van de leidsters worden op de parkeerplaatsen langs de straat geparkeerd. Zodat de ouders voor de paarse groep kunnen parkeren.
35. Het KDV verstrekt de luiers e.d.; de luieremmer wordt dagelijks verschoont. Dit geldt niet voor de basis pakketten.

11.3 Kinderbeleid

1. Indien het kind een dieet heeft moet dit doorgegeven worden aan de leiding van het KDV.
2. Indien het kind medicijnen gebruikt moet dit, samen met de wijze van inname, aan een leidster worden doorgegeven. Gelieve de naam van het kind op de medicijnen te vermelden; wij handelen volgens de richtlijnen van de GGD (zie inzagemap). Het medicijnformulier moet ingevuld worden, maar ouders/verzorgers blijven te allen tijde verantwoordelijk. Ook allergieën moeten schriftelijk worden doorgegeven, deze gegevens worden als extra bijlage bij de kind gegevens toegevoegd. Wanneer er een stuifmeel of pollen allergie voorkomt, dan zal de leidster bij uitstapjes contact opnemen.
3. Liever geen speelgoed van thuis meenemen. Wij nemen geen verantwoordelijkheid voor het zoekraken of stuk gaan van eigen speelgoed.
4. Bij zonnig weer benadrukken wij u, dat u thuis uw kind al goed met zonnebrandcrème moet insmeren, wij smeren uw kind tussen de middag nog een keer in. Denkt u ook aan zonnepetjes met de naam van uw kind erin.
5. Bij de start van de kinderopvang dienen de opvoeders een setje reservekleding mee te brengen; er dient altijd reservekleding aanwezig te zijn. Belangrijk hierbij is dat de kleding gemerkt is! Denk verder ook aan: laarzen, pantoffels, fopspeen, knuffels ect.
6. Tijdens het eten mag er geen speelgoed of andere materialen op de tafels aanwezig zijn. Beweeglijke kinderen gaan in een tuigje en worden naast de leidster geplaatst.
7. Dreumesen en baby's mogen alleen in de box wanneer er een dubbele sluiting aanwezig is of het nieuwe model box. De baby's die zich vanaf het moment dat zij zichzelf kunnen optrekken mogen niet meer alleen in de ruimte worden achtergelaten.
8. Kinderen die slapen in een slaapzak nemen deze zelf mee naar het kdv

9. Doordat we veel verschillende kinderen opvangen is het niet altijd mogelijk dat ieder kind in een eigen bedje slaapt, wel zorgen we ervoor dat het kind op een schone ondergrond ligt. Het streven is: baby's boven, dreumesen beneden; de sluitingen worden extra gecontroleerd.
10. Er worden geen losse haarspeldjes en sieraden en speelgoed in de bedjes gelegd (wel mag een eigen knuffel of een van het KDV mee naar bed). De leidsters blijven observeren en controleren en maken de bedjes kort op.
11. Er worden alleen geschikte uitwasbare verf, potloden en kleurpotloden aangeboden (geen stiften en pennen).
12. Kinderen mogen alleen in het schuurtje en de kasten komen als daarvoor toestemming van een van de leidsters is gegeven.
13. De commode nooit verlaten als een kind verschoond wordt, de tassen staan binnen handbereik maar hoog op de planken ivm mogelijke gevaarlijke dingen in de tas als medicijnen, zalf, nagelknipper, schaar, thermometer ed
14. Speelgoed kleiner dan 3 cm is verboden.
15. Er wordt opgelet dat de kinderen nooit aan de armpjes en of handjes worden opgetild.

12. Gebouwaspecten

12.1 Stopcontacten

De stopcontacten zijn beveiligd en aardlek is overal aanwezig.

12.2 Schoonmaakkast

De schoonmaakkast heeft een extra beveiliging aan de deur.

12.3 Verwarming

De verwarming is afgeschermd met speciale radiator bescherming. De verwarming mag nooit op de hoogste stand.

12.4 Kranen

Niet alle kranen zijn begrenst vanwege de legionella bacterie. Er wordt alleen onder toezicht van een leidster gebruik gemaakt van de kranen.

12.5 Kasten en keukenkasten

Alle grotere, zware kasten worden aan de muur of vloer bevestigd. De keukenkasten zijn beveiligd met een kindveilige kastopener.

12.6 Deuren

De deuren zijn beveiligd d.m.v. beschermkappen (vingersafes).

12.7 Speelgoed

Speelgoed en toestellen worden na gebruik direct opgeruimd om struikelen en andere ongemakken te voorkomen.

12.8 Snoeren

Geen losse snoeren op de grond en op het aanrecht.

12.9 Bedjes, boxen en speeltoestellen

Alle bedjes, boxen en speeltoestellen voldoen aan de veiligheids- eisen en normen van de Keuringsdienst van Waren.

12.10 Televisie

De televisie staat buiten het bereik van de kinderen en word alleen onder toezicht gebruikt.

12.11 Toiletten

Bij de peutertoiletten hebben wij opstapjes, verkleiners en toilettrappen. Kinderen mogen alleen onder toezicht gebruik maken van de trap bij het toilet.

13. Speelruimte per kind

Binnenruimte:

Paarse groep 73m² 18 kinderen is 4,05 m² per kind (min 3,5 m²)

Oranje groep 72,0 m² 18 kinderen is 4,0m² per kind

Blauwe groep 86m² 20 kinderen is 4,3m² per kind.

Deze ruimtes zijn exclusief de groene hal berekend (deze mag als extra ruimte worden berekend).

14. Ziektebeleid van KDV de Guppies

De mening van ons KDV is dat zieke kinderen thuis horen. Daar kunnen ze alle zorg en aandacht krijgen die ze nodig hebben, zonder dat de andere kinderen in het KDV ermee tekort worden gedaan.

14.1 Wanneer is een kind ziek?

De belangrijkste richtlijn is: een normaal gezond gedrag van het kind (wanneer een kind gewoon mee kan doen met de groep). Is een kind huilerig en hangerig, ondanks dat het helemaal geen koorts heeft, dan vinden wij het raadzaam om in overleg met de groepsleidster te gaan. Wij zijn wel van mening dat een kind dat koorts heeft en ziek toont niet gebracht kan worden. Onze ervaring is dat de koorts gedurende de dag vaak nog op loopt.

14.2 Hoe handelen wij als een leidster constateert dat een kind ziek is?

Na overleg met een collega wordt er besloten of een kind ziek is en hoe te handelen. Hierna volgt er overleg met de opvoeders. Soms moet een kind naar huis, soms kan het wel blijven en informeren we de opvoeders hoe het met het kind is en wat ons advies hierover is. Als een kind ziek is moet het binnen anderhalf uur opgehaald worden. Als er geen gehoor wordt gegeven aan dit verzoek dan zijn eventuele consequenties voor de verantwoordelijkheid van de opvoeders.

Op de locatie is paracetamol aanwezig voor kinderen die bekend zijn met koortsstuipen. Hiervoor moet wel een medicijnformulier worden ingevuld en worden ondertekend. Paracetamol mag wel gedurende de opvang gegeven worden als pijnbestrijding bij bijvoorbeeld doorkomende tanden. Ouders dienen dan zelf de paracetamol van huis mee te nemen en moet wederom het toedienen medicijnformulier ingevuld en getekend worden.

Wij handelen volgens het GGD ziektebeleid. Paracetamol mag niet gebruikt worden om de koorts te drukken aan het begin van een dag. Zodat het kind toch gebracht mag worden.

In acute of levensbedreigende situaties brengen we eerst het kind in veiligheid.

15. Personeelsbelangen

15.1 De Guppies werkt volgens de regels uit van CAO Kinderopvang.

15.2 Er wordt gehandeld naar het pedagogische beleid van De Guppies ook verwacht de leiding medewerking bij veranderingen en/of verbeteringen van het pedagogische beleid van De Guppies.

15.3 Groepen zijn verdeeld in diensten: Dit is afhankelijk van de kind aantallen.

15.4 Alle groepsleidsters of BBL-leerlingen worden ingezet conform de Stagebegeleidingsovereenkomst en de voorwaarden zoals vermeld in de CAO Kinderopvang.

15.5 Een BOL-leerling die, anders dan een BBL-leerling, een opleiding volgt die (na afronding) bevoegdheid geeft tot uitoefenen van de functie van groepsleidster, kan incidenteel ingezet worden (zie art 26b CAO Kinderopvang).

15.6 Ziekmelding: uiterlijk een half uur voor aanvang werktijd bij de teamleider zodat voor opening van het KDV vervanging kan worden geregeld. De BSO moet zich voor 8:00 uur ziek melden.

15.7 Er mag 1 vakantieweek mee genomen worden naar het volgende jaar indien zij hun verlof niet op hebben kunnen nemen.

15.8 Personeelsleden met schoolgaande kinderen en periodiek gebonden partners hebben voorrang bij het toekennen van vakantiedagen.

15.9 De leidsters voldoen aan de opleidingseisen van CAO Kinderopvang.

15.10 Gepaste kleding en schoeisel. Blote naveltruitjes en/of extreem korte rokjes zijn verboden.

15.11 Geen zichtbare piercings, gothic make-up en een minimum aan ringen en overige sieraden. Het gezicht moet een onbelemmerde uitstraling laten zien.

15.12 Theekopjes en waterkokers worden ver op het aanrecht gezet om af te koelen en er wordt geen hete thee gedronken nabij de kinderen. Er worden geen tafelkleedjes gebruikt.

15.13 Iedere leidster, die een hele dag werkt, heeft recht op 45 minuten pauze; onderling in overleg in te vullen tussen 12.30 en 14.30 uur. Niet aan het begin of eindtijd van het werk.

15.14 Wanneer er onverwachts een extra leidster op de groep moet staan wordt de naam van de extra leidster genoteerd op de presentielijst en op het rooster.

15.15 Buiten spelen: elke leidster mag met max. 10 kinderen naar buiten; de kinderen moeten constant onder toezicht blijven (veiligheid). De leidsters nemen actief deel aan het spelen en bieden activiteiten aan (speeltijd voor de kinderen is geen pauzetijd voor de leidsters).

15.16 Er mag geen binnenspeelgoed mee naar buiten genomen worden zonder overleg met een leidinggevende.

15.17 Aan het einde van de dag moet het speelgoed geordend in het schuurtje wordt opgeruimd en op eventuele gebreken gecontroleerd (nooit met gebreken opruimen).

15.18 Als kinderen tussen geparkeerde auto's moeten oversteken of uitstappen is de regel dat de kinderen met uitstappen wachten bij de deur de leidster aangegeven plaats. De kinderen lopen dan twee aan twee of aan een leider koord met handvaten. Een leidster loopt altijd achter de groep (bij meerdere leidsters één voorop) bij een oversteekplaats wachten de kinderen op een seintje van de leidster.

Pedagogisch beleid KDV versie 8.0 april 2024



- 15.19** Ongelukken of bijna ongelukken, verzuim, etc. worden schriftelijk doorgegeven (zie incidentenlijst in de map veiligheidsprotocol).
- 15.20** Vergaderingen: deelnemen is verplicht. (zie arbeidsoveréénkomst.)
- 15.21** Verklaring Omtrent Gedrag (VOG): verplicht om een recente verklaring te overleggen voor indiensttreding, ook voor stagiaires in welke opleidingsvorm dan ook. Hierbij is ook een koppeling aan het kinderdagverblijf verplicht.
- 15.22** Leidstertassen worden in een eigen kluisje opgeborgen, ook draagt men zorg over de onbewaakte tassen van de ouders.
- 15.23** Zorg in de groep voor voldoende loopruimte.
- 15.24** Alle leidsters dienen het pedagogische beleid en het ziektebeleid in de beleidsmap te lezen en te tekenen voor gelezen.
- 15.25** De leidsters eten met de kinderen mee aan tafel (pedagogisch mee- eten), wel wordt er verwacht dat de leidsters hun eigen eten meenemen. Koffie, thee en water mag altijd gepakt worden. Een leidster eet niet individueel op de groep.
- 15.26** De leidsters zijn verplicht om mee te doen/werken aan activiteiten die door collega's worden georganiseerd, dus niet alleen de organisatoren.
- 15.27** Er wordt dagelijks naar de samenstelling van de groep gekeken en daar wordt het programma eventueel op aangepast.
- 15.28** Kapot speelgoed of toestel wordt te allen tijde uit de ruimte gehaald. Kan het speelgoed nog gemaakt worden mag het in kantoor gezet worden. Is dit niet het geval mag het gelijk de container in. Bij twijfel naar kantoor. Bij het naar buiten gaan wordt voortijdig de buitenruimte gecontroleerd op stuk speelgoed, zwerfvuil, defect materiaal en gesloten hekwerken.
- 15.29** Groot materiaal dient niet op elkaar te worden gestapeld.
- 15.30** Het is niet vanzelfsprekend dat leidsters die voor fulltime aangenomen zijn parttime kunnen gaan werken. Wij zullen altijd de mogelijkheden bekijken, maar het is zeker niet vanzelfsprekend.
- 15.31** Het is niet vanzelfsprekend dat leidsters privé mogen bellen/appen onder werktijd. Dit kan in de pauze. Bij uitzonderlijke gevallen doorgeven aan leidinggevende.

16. Beleidsmedewerker en coaching

Bij kinderdagverblijf De Guppies werken wij ook met een Pedagogisch beleidsmedewerker. Dit is A. Jaarsveld. Zij heeft hiervoor een extra opleiding gevolgd om deze functie te mogen vervullen. Hieronder in het kort uitgelegd wat dit inhoud.

16.1 Pedagogisch beleid

De pedagogisch beleidsmedewerker ontwikkelt het pedagogisch beleid. Het pedagogisch beleid kan breder zijn dan alleen het pedagogisch beleidsplan, het kan al het beleid omvatten dat raakt aan de pedagogische praktijk. Daarnaast kan de pedagogisch beleidsmedewerker een taak hebben bij het bewaken en invoeren van pedagogische beleidsvoornemens, zodat iedere medewerker werkt volgens dezelfde pedagogische visie.

16.2 Coaching

Naast het ontwikkelen van het pedagogisch beleid, zorgt de pedagogisch beleidsmedewerker als coach voor het verbeteren van de pedagogische kwaliteit van de werkzaamheden en professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers. Een coach begeleidt en traint de medewerker(s) bij de dagelijkse praktijkwerkzaamheden.

Iedere pedagogisch medewerker ontvangt jaarlijks coaching, ook tijdelijke en flexibele medewerkers.

Bij Kinderdagverblijf De Guppies streven wij ernaar dat alle leidsters werken via het pedagogisch beleidsplan. Samen met de beleidsmedewerker kijken we hiernaar. Wat gaat er goed, maar wat kan er ook beter en hoe gaan we dit met elkaar voor elkaar krijgen. Dit bespreken we in teamverband tijdens vergaderingen, maar ook individueel.

Door middel van coaching helpen we de leidsters individueel met hun ontwikkeling. Waar staat een leidster nu en waar wil de leidster naar toe. Hiervoor worden coaching gesprekken ingepland door het hele jaar door.

16.3 Aantal uren inzet

Op 1 januari van elk jaar stelt de kinderopvangondernemer vast, hoeveel uur inzet vereist is voor zowel de beleidsvorming als de coaching. De ondernemer bepaalt de verdeling van de uren over de vestigingen. Elke pedagogisch medewerker krijgt coaching. Dit wordt schriftelijk vastgelegd.

Het aantal uur minimale inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker op jaarbasis is afhankelijk van het aantal fte aan pedagogisch medewerkers en het aantal kindercentra, volgens de volgende rekenregel:

$(50 \text{ uur} \times \text{het aantal kindercentra}) + (10 \text{ uur} \times \text{aantal fte pedagogisch medewerkers})$.

Het aantal kindercentra is daarmee bepalend voor het minimaal aantal uur dat ingezet wordt op de formulering en invoering van pedagogische beleidsvoornemens. Het aantal fte pedagogisch medewerkers bepaalt het minimaal aantal uur coaching die de medewerkers bij hun werkzaamheden krijgt.

De ondernemer kan het totaal aantal uren minimale inzet niet vrij verdelen over de twee verschillende activiteiten (beleidsactiviteiten en coaching).

Binnen de verschillende activiteiten kan dat wél.

Wanneer de ondernemer meer dan één kindercentrum heeft, kan hij of zij jaarlijks zelf bepalen hoe het minimaal aantal uren wordt verdeeld over de verschillende kindercentra. Dit biedt ruimte voor maatwerk om bijvoorbeeld extra aandacht te kunnen besteden aan een bepaald kindercentrum. Of om de uren centraal in te zetten voor pedagogisch beleid waar elk kindercentrum van profiteert.

De ondernemer mag tevens jaarlijks zelf bepalen hoe de coachingsuren ingezet worden. Het aantal uur hoeft niet voor iedere medewerker hetzelfde zijn of naar rato van de omvang van het dienstverband. Hierbij geldt wel de voorwaarde dat elke pedagogisch medewerker jaarlijks coaching ontvangt.

Van het afgelopen jaar kunt u het overzicht inzien van de gebruikte uren in de beleidsmap voor in de hal.

17. Protocollen

Bij Kinderdagverblijf De Guppies werken we met verschillende protocollen. Deze protocollen kunt u vinden op onze website www.kdvdeguppies.nl. Ook zijn deze protocollen te vinden in de voorhal van het kinderdagverblijf. En zijn de protocollen toegevoegd aan dit beleidsplan als bijlages. Heeft u hier vragen over kunt u dit altijd aan een leidster vragen.

17.1 Interne klachtenregeling (bijlage 1)

Kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang de Guppies heeft in het kader van de Wet kinderopvang een interne klachtenregeling opgesteld. Deze regeling beschrijft de werkwijze bij het behandelen en registreren van klachten van ouders. Bij voorkeur maken ouders/verzorgers een klacht eerst bespreekbaar bij de direct betrokkene. Leidt dit niet tot een bevredigende oplossing, dan kan een formele klacht ingediend worden. Afhankelijk van de aard van de klacht kan deze worden ingediend bij de Eigenaar Annemieke Jaarsveld. Zij is te bereiken per e-mail: Info@kdvdeguppies.nl. Een formele klacht wordt schriftelijk ingediend. Mocht interne klachtafhandeling niet leiden tot een bevredigende oplossing dan staat ouders de weg vrij naar informatie, advies, bemiddeling en mediation bij het Klachtenloket Kinderopvang, gevestigd in Den Haag, of aanmelding van het geschil bij de Geschillencommissie.

17.2 Brochure van de geschillencommissie

U heeft een geschil met een kindercentrum (waaronder peuteropvang) of een gastouderbureau. Samen komt u er niet uit. Voordat u een klacht indient bij de Geschillencommissie, doet u er verstandig aan het Klachtenloket Kinderopvang (www.klachtenloketkinderopvang.nl) in te schakelen. Daar probeert men een voor beide partijen aanvaardbare oplossing te vinden. Lukt dit niet of wenst u geen gebruik te maken van het Klachtenloket Kinderopvang dan kunt u ervoor kiezen om uw klacht of geschil voor te leggen aan de Geschillencommissie. Ook als oudercommissie kunt u bij ons terecht. In deze brochure staat in hoofdlijnen hoe de Geschillencommissie werkt. Alle regels staan in een reglement, dat u kunt raadplegen op onze website of u op aanvraag gratis wordt toegestuurd.

17.3 Meldcode kindermishandeling/grensoverschrijdend gedrag

Wanneer een kinderopvangorganisatie geconfronteerd wordt met signalen van kindermishandeling in de thuissituatie, een geweld- of zedendelict door een medewerker van de kinderopvang of seksueel grensoverschrijdend gedrag door kinderen op de opvang is het van belang dat hier op een professionele manier mee wordt omgegaan. Dit protocol is, met inachtneming van geldende wetgeving, opgesteld om kinderopvangorganisaties handvatten te bieden in dit soort situaties.

17.4 Ziektebeleid (Bijlage 2)

De mening van ons kindercentrum is dat zieke kinderen thuis horen; daar kunnen ze alle zorg en aandacht krijgen die ze nodig hebben, zonder daar de andere kinderen mee tekort te doen. Onze ervaring is dat de koorts gedurende de dag vaak nog op loopt.

17.5 Veiligheids- en gezondheidsbeleid (Bijlage 3)

Vanaf januari 2018 is de nieuwe wetgeving Innovatie Kwaliteit Kinderopvang van kracht. Voor het veiligheidsbeleid houdt dit in dat elke organisatie een actief veiligheidsbeleid en gezondheidsbeleid dient te hanteren passend bij de organisatie. Veiligheid is een onderwerp dat altijd in de gedachten van de pedagogisch medewerkster is. Het kan gaan om veiligheid in de emotionele of in materiële vorm. In het voorliggende plan beschrijven wij hoe wij de materiële veiligheid en gezondheid vormgeven en borgen. Hoe wij omgaan met de emotionele veiligheid van kinderen staat beschreven in het pedagogisch beleidsplan van Kinderdagverblijf De Guppies.

Het veiligheids- en gezondheidsbeleidsplan biedt richtlijnen en afspraken die de pedagogisch medewerkers houvast biedt om de veiligheid van de kinderen zoveel mogelijk te waarborgen. In dit plan zijn situaties of locaties beschreven waar de kinderen tijdens hun verblijf op de opvang structureel in verkeren. We starten met onze visie op veiligheid en gezondheid en hoe wij hiermee omgaan. Hoe leren wij kinderen met alledaagse risico's omgaan en hoe beschermen wij kinderen tegen grote risico's. Vervolgens zullen wij veel voorkomende grote risico's en ons beleid hierop toelichten. Ook zullen wij de ruimten waar de kinderen regelmatig komen, denk aan de speelhoeken, de buitenruimte beschrijven en de gemaakte werkafspraken toelichten. Als laatste geven wij uitleg aan de invulling van ons gezondheidsbeleid.

17.6 Protocol inzetten van stagiaires, beroepskracht in opleiding en vrijwilligers. (Bijlage 4)

Binnenkort op de website. U kunt hem wel vinden in de map voor in de hal.

In de cao wordt onderscheid gemaakt tussen student-werknemers (mbo en hbo, met een leer-arbeidsovereenkomst) en overige studenten. Een student-werknemer is degene die in het kader van een beroepsbegeleidende leerweg (BBL) of derde leerweg (ook wel OVO genoemd) binnen het mbo of in het kader van een duale leerroute binnen het hbo een opleiding volgt die kwalificerend is voor de functie van pedagogisch medewerker en met wie de werkgever een (leer)arbeidsovereenkomst heeft gesloten.

17.7 Protocollenmap

Voor in de hal ligt een map ter inzage voor de ouders. In deze map en op onze website kunt u ook nog vinden:

- Laatste inspectierapport van de GGD. Zowel van het KDV als van de BSO.
- Pedagogisch beleidsplan. Zowel van het KDV als van de BSO.

Bijlage 1 Intern klachtenreglement



1. Bijlage 1.1 Inleiding

Kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang de Guppies heeft in het kader van de Wet kinderopvang een interne klachtenregeling opgesteld. Deze regeling beschrijft de werkwijze bij het behandelen en registreren van klachten van ouders. Bij voorkeur maken ouders/verzorgers een klacht eerst bespreekbaar bij de direct betrokkene. Leidt dit niet tot een bevredigende oplossing, dan kan een formele klacht ingediend worden. Afhankelijk van de aard van de klacht kan deze worden ingediend bij de Eigenaar A. Jaarsveld. Zij is te bereiken per e-mail: Info@kdvdeguppies.nl. Een formele klacht wordt schriftelijk ingediend.

Mocht interne klachtafhandeling niet leiden tot een bevredigende oplossing dan staat ouders de weg vrij naar informatie, advies, bemiddeling en mediation bij het [Klachtenloket Kinderopvang](#), gevestigd in Den Haag, of aanmelding van het geschil bij de [Geschillencommissie](#).

In sommige gevallen is het van belang de klacht rechtstreeks in te dienen bij de Geschillencommissie. Het reglement van de Geschillencommissie vindt u verderop in deze bijlage.

43

2. Bijlage 1.2 Definities

Organisatie:	Kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang de Guppies.
Medewerker:	De medewerker, werkzaam bij kinderdagverblijf of buitenschoolse opvang de Guppies
Eigenaar:	Annemieke Jaarsveld.
Ouder:	Een natuurlijk persoon die gebruik maakt, gebruik wenst te maken of gebruik heeft gemaakt van de diensten van de kinderopvangorganisatie, voor de opvang van zijn of haar kind(eren).
Klager:	De ouder die een klacht indient
Klacht:	Schriftelijke uiting van ongenoegen.
Klachtenloket Kinderopvang:	Instituut voor informatie, advies, bemiddeling en mediation.

Geschillencommissie:	Geschillencommissie Kinderopvang, voor bindende geschillen afhandeling.
Schriftelijk:	Onder schriftelijk wordt ook 'elektronisch' verstaan, tenzij de wet zich daartegen verzet.

3. *Bijlage 1.3 Voortraject klacht*

Als een ouder een klacht heeft, gaat de organisatie ervan uit dat deze zo spoedig mogelijk met de betrokkene besproken wordt. Het aanspreekpunt is daarmee in beginsel de medewerker op de groep. Mocht dit niet leiden tot een oplossing, dan kan de klacht worden besproken met de locatiemanager. Leidt dit niet tot een bevredigende oplossing, dan kan een klacht ingediend worden.

4. *Bijlage 1.4 Indienen klacht*

- 1.4.1 Een klacht dient schriftelijk te worden ingediend.
- 1.4.2 De klacht dient binnen een redelijke termijn na ontstaan van de klacht ingediend te zijn, waarbij 2 maanden als redelijk wordt gezien. De klacht wordt voorzien van dagtekening, naam en adres van de klager, eventueel de naam van de medewerker op wie de klacht betrekking heeft, de locatie en de groep plus een omschrijving van de klacht.
- 1.4.3 Mocht de klacht een vermoeden van kindermishandeling betreffen, dan treedt de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling in werking of in geval het een vermoeden van een geweld- of zedendelict door een medewerker betreft de meldplicht. Deze klachtenprocedure wordt daarmee afgesloten.

5. *Bijlage 1.5 Behandeling klacht*

- 1.5.1 De eigenaar draagt zorg voor de inhoudelijke behandeling en registratie van de klacht.
- 1.5.2 De eigenaar bevestigt schriftelijk de ontvangst van de klacht aan de ouder.
- 1.5.3 De eigenaar houdt de klager op de hoogte van de voortgang van de behandeling van de klacht.
- 1.5.4 Afhankelijk van de aard en inhoud van de klacht wordt een onderzoek ingesteld.
- 1.5.5 Indien de klacht gedragingen van een medewerker betreft, wordt deze medewerker in de gelegenheid gesteld mondeling of schriftelijk te reageren.
- 1.5.6 De eigenaar bewaakt de procedure en termijn van afhandeling. De klacht wordt zo spoedig mogelijk afgehandeld, tenzij er omstandigheden zijn die dit belemmeren. In dat geval brengt de eigenaar de klager hiervan zo spoedig mogelijk op de hoogte. De klacht wordt in ieder geval binnen een termijn van 6 weken afgehandeld.
- 1.5.7 De klager ontvangt een schriftelijk en gemotiveerd oordeel over de klacht, inclusief concrete termijnen waarbinnen eventuele maatregelen zullen zijn gerealiseerd.

6. Bijlage 1.6 Externe klachtafhandeling

- 1.6.1 Indien interne klachtafhandeling niet leidt tot een bevredigende oplossing of uitkomst, heeft de ouder de mogelijkheid zich te wenden tot het Klachtenloket Kinderopvang of de Geschillencommissie.
- 1.6.2 De ouder kan zich rechtstreeks wenden tot de Geschillencommissie indien van de ouder redelijkerwijs niet kan worden verlangd dat hij onder de gegeven omstandigheden een klacht bij de houder indient.
- 1.6.3 Ook als de klacht niet binnen zes weken tot afhandeling heeft geleid, kan de klacht worden voorgelegd aan de Geschillencommissie.
- 1.6.4 De klacht dient binnen 12 maanden, na het indienen van de klacht bij *organisatie*, aanhangig gemaakt te zijn bij de Geschillencommissie.

7. Bijlage van bijlage 1: Het reglement geschillencommissie

REGLEMENT GESCHILLENCOMMISSIE KINDEROPVANG per 1 januari 2018 Begripsomschrijving

Artikel 1. In dit reglement wordt verstaan onder: stichting : de Stichting Geschillencommissies voor Consumentenzaken; commissie : de Geschillencommissie Kinderopvang, ingesteld en in stand gehouden door de stichting; ondernemer : houder van een kindercentrum of van een gastouderbureau of van een peuterspeelzaal; consument : de natuurlijke persoon die niet handelt in de uitoefening van een beroep of bedrijf; oudercommissie :advies- en overlegorgaan ingesteld door de ondernemer of anderszins; wet : Wet Kinderopvang (voorheen Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen); voorwaarden : de algemene voorwaarden van de ondernemer. Samenstelling en taak

Artikel 2. 1. De commissie bestaat uit een door de stichting te bepalen aantal onafhankelijke leden: één of meer door de stichting aangezochte voorzitters en één of meer door BOiNK en de Consumentenbond gezamenlijk en door Brancheorganisatie Kinderopvang, Sociaal Werk Nederland en de Branchevereniging Maatschappelijke Kinderopvang (BMK) gezamenlijk voorgedragen leden. Alle leden worden benoemd door het bestuur van de stichting. De voorzitter(s) dient(nen) de hoedanigheid van meester in de rechten te hebben. Aan de commissie kan een (plaatsvervangend) secretaris worden toegevoegd, die eveneens de hoedanigheid van meester in de rechten heeft. Het secretariaat van de commissie wordt verzorgd door de stichting. 2. Aan de behandeling van voorgelegde geschillen nemen deel: een voorzitter, een lid voorgedragen door BOiNK en de Consumentenbond gezamenlijk en een lid voorgedragen door de Brancheorganisatie Kinderopvang, Sociaal Werk Nederland en de Branchevereniging Maatschappelijke Kinderopvang gezamenlijk.

Artikel 3. 1. De commissie heeft tot taak geschillen tussen consument en ondernemer te beslechten, voorzover deze betrekking hebben op de totstandkoming of de uitvoering van overeenkomsten met betrekking tot door de ondernemer te leveren of geleverde diensten en/of zaken, alsmede op gedragingen van de ondernemer of van voor de ondernemer of door zijn tussenkomst werkzame personen jegens een ouder of een kind, dat gebruik maakt van de diensten van de ondernemer. 2. De commissie heeft tevens tot taak geschillen tussen oudercommissie en ondernemer te beslechten, voor zover deze betrekking hebben op een door de ondernemer voorgenomen of genomen besluit over een of meerdere onderwerpen als bedoeld in artikel 1.60 eerste lid van de wet, alsmede tussen partijen overeengekomen afspraken aanvullend op voornoemd wettelijk kader. Reglement Geschillencommissie Kinderopvang - 2 - Bevoegdheid Artikel

4. 1. De commissie is bevoegd een geschil tussen consument/oudercommissie en een ondernemer te behandelen, ongeacht of de ondernemer is geregistreerd. Bij een geregistreeerde ondernemer, zal de commissie een bindende uitspraak doen en bij een niet geregistreeerde ondernemer doet zij een niet bindende uitspraak. Ook kan de commissie een schikking tussen partijen bevorderen. Ontvankelijkheid

Artikel 5. De commissie verklaart de consument/oudercommissie in zijn klacht ambtshalve niet ontvankelijk: a. indien en voor zover het geschil betrekking heeft op dood, lichamelijk letsel of ziekte, tenzij dit aantoonbaar het gevolg is van het handelen of de nalatigheid van de ondernemer, in dat geval is de consument wel ontvankelijk inzake de gevolgen met uitzondering van letselschade. b. indien het een geschil betreft over de niet-betaling van een factuur en daaraan geen inhoudelijke klacht ten grondslag ligt; c. indien het een geschil betreft waarover de consument/oudercommissie of met inachtneming van artikel 6 lid 1 onder c de ondernemer reeds bij de rechter een procedure aanhangig heeft gemaakt of waarin de rechter reeds een uitspraak over de inhoud heeft gedaan.

Artikel 6. 1. De commissie verklaart op verzoek van de ondernemer - gedaan bij eerste gelegenheid - de consument/oudercommissie in zijn klacht niet ontvankelijk: a. indien hij zijn klacht niet eerst bij de ondernemer heeft ingediend; b. indien hij zijn geschil vervolgens niet binnen 12 maanden, na de datum waarop hij de klacht bij de ondernemer indiende, bij de commissie aanhangig heeft gemaakt; c. indien de ondernemer aan de consument/oudercommissie een termijn van vijf weken heeft gegeven om het geschil bij de commissie aanhangig te maken en de consument/oudercommissie van die mogelijkheid geen gebruik heeft gemaakt. De ondernemer dient daarbij aan te kondigen dat hij na het verstrijken van voornoemde termijn zich vrij zal achten het geschil aan de gewone rechter voor te leggen. 2. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid, aanhef en onder a en b, kan de commissie besluiten het geschil toch in behandeling te nemen, indien het bepaalde in het eerste lid, aanhef en onder a en b, onder de gegeven omstandigheden naar het oordeel van de commissie in redelijkheid niet kan worden verlangd van de consument/oudercommissie. De behandeling van geschillen

Artikel 7. 1. Partijen hebben het recht zich bij de behandeling van een geschil door derden te laten bijstaan of vertegenwoordigen. 2. Het geschil dient aan de commissie te worden voorgelegd door middel van een door de commissie te verstrekken en door de consument/oudercommissie in te vullen vragenformulier.

Artikel 8. 1. Degene die een geschil voorlegt, is een door de stichting vastgesteld bedrag aan klachtengeld verschuldigd. 2. Het in lid 1 bedoelde bedrag wordt door de commissie niet terugbetaald.

Artikel 9. Indien de consument/oudercommissie niet binnen één maand na een daartoe strekkend verzoek voldoet aan het bepaalde in de artikelen 7 lid 2 en 8, wordt hij geacht het geschil te hebben ingetrokken. De commissie kan de termijn van één maand bekorten of verlengen.

Artikel 10. De commissie zal een geschil niet behandelen of de behandeling staken, indien Reglement Geschillencommissie Kinderopvang - 3 - aan de ondernemer surseance van betaling is verleend, deze in staat van faillissement is geraakt, een schuldsaneringsregeling van kracht is geworden of zijn bedrijfsactiviteiten feitelijk heeft beëindigd, voordat het geschil door de commissie op de zitting is behandeld en een eindbeslissing is gewezen. Wanneer een van deze situaties zich voordoet, worden partijen geacht de commissie daarover te informeren.

Artikel 11. Wordt het geschil door de ondernemer aan de commissie voorgelegd, dan wordt het geschil slechts in behandeling genomen indien de consument daarmee instemt en voldoet aan het bepaalde in het artikel 7 lid 2, waarna het geschil verder behandeld wordt overeenkomstig de in dit reglement vastgelegde procedure.

Artikel 12. 1. De commissie stelt de ondernemer schriftelijk in kennis van het in behandeling nemen van het geschil, en stelt hem gedurende één maand in de gelegenheid zijn standpunt over het geschil schriftelijk aan de commissie kenbaar te maken. Bij die gelegenheid kan tevens - mits betrekking hebbende op het onbetaalde

Pedagogisch beleid KDV versie 8.0 april 2024



deel van de dienst en/of zaak waarover het geschil gaat - een tegenvordering worden ingesteld. De commissie kan de termijn van één maand bekorten of verlengen. 2. Het in het eerste lid bedoelde standpunt wordt door de commissie in afschrift aan de consument/oudercommissie toegezonden. Ingeval van een tegenvordering stelt de Commissie de betrokken partij gedurende één maand in staat daarop schriftelijk te reageren. De Commissie kan deze termijn bekorten of verlengen.

Artikel 13. 1. Indien de commissie dit nodig acht of indien één partij of beide partijen hiertoe de wens te kennen geeft of geven, worden beide partijen opgeroepen teneinde mondeling te worden gehoord. De commissie stelt plaats, dag en uur vast en stelt partijen daarvan op de hoogte. 2. De commissie kan partijen op hun verzoek toestaan getuigen of deskundigen mee te nemen en door haar te doen horen. De namen en adressen dienen uiterlijk één week voor de zitting van de commissie aan haar te zijn opgegeven.

Artikel 14. De commissie kan indien zij dat noodzakelijk acht zelf inlichtingen inwinnen, ondermeer door het horen van getuigen of deskundigen, door het instellen van een onderzoek of door het doen instellen van een onderzoek door één of meer door haar aan te wijzen deskundige(n). De commissie geeft daarvan kennis aan partijen. Partijen kunnen bij het horen van getuigen of deskundigen desgewenst aanwezig zijn. De commissie verstrekt een afschrift van het deskundigenrapport aan partijen, die daarop binnen twee weken schriftelijk bij de commissie kunnen reageren. De commissie kan de termijn van twee weken bekorten of verlengen.

Uitspraak

Artikel 15. 1. De commissie beslist naar redelijkheid en billijkheid, met inachtneming van de tussen partijen gesloten overeenkomst en de daarvan deel uitmakende voorwaarden. De commissie beslist met meerderheid van stemmen. Het bindend advies wordt door de voorzitter ondertekend en schriftelijk aan partijen medegedeeld. 2. Het bindend advies bevat, naast de beslissing, in elk geval: a. de namen van de leden van de commissie; b. de namen en woon-, c.q. vestigingsplaatsen van partijen; c. de dagtekening van het bindend advies; d. de motivering van de gegeven beslissing. Reglement Geschillencommissie Kinderopvang - 4 –

Artikel 16. 1. De commissie beslist over haar bevoegdheid, de ontvankelijkheid van partijen en het geheel of gedeeltelijk (on)gegrond zijn van de klacht. 2. De commissie kan voorts in een geschil met een consument de volgende beslissingen nemen: ♦ een door één van partijen te betalen (schade)vergoeding vaststellen; ♦ een betalingsverplichting vaststellen; ♦ aan de ondernemer en/of aan de consument nakoming opleggen van de overeenkomst; ♦ de overeenkomst ontbinden of de partij-ontbinding bevestigen; alsmede iedere andere beslissing, die zij redelijk en billijk acht ter beëindiging van het geschil. 3. In een geschil met een oudercommissie beoordeelt de commissie of de ondernemer bij afweging van de betrokken belangen in redelijkheid tot het besluit heeft kunnen komen. Indien de geschillencommissie de oudercommissie in het gelijk stelt, kan zij in haar uitspraak bepalen dat: a. de ondernemer zijn besluit geheel of ten dele intrekt; b. een of meer gevolgen van dat besluit ongedaan worden gemaakt.

Artikel 17. Indien tijdens de behandeling van een geschil blijkt dat het geschil niet jegens de juiste partij aanhangig is gemaakt, verklaart de commissie de klacht ongegrond en wordt tevens een termijn bepaald, waarbinnen het geschil door de betrokkene opnieuw aanhangig kan worden gemaakt, zonder dat deze opnieuw klachtengeld verschuldigd is.

Artikel 18. Indien de partijen bij de mondelinge behandeling tot een schikking komen, kan de commissie de inhoud daarvan in de vorm van een bindend advies vastleggen.

Artikel 19. 1. a. Indien het geschil aanhangig is gemaakt door een consument/oudercommissie en de klacht van de consument/oudercommissie door de commissie geheel of gedeeltelijk gegrond wordt bevonden, wordt in het bindend advies tevens bepaald, dat de ondernemer aan de consument/oudercommissie het door deze ingevolge artikel 8 betaalde klachtengeld geheel of gedeeltelijk moet vergoeden. b. In afwijking van het

bepaalde onder a wordt het klachtengeld door de ondernemer niet vergoed, indien de commissie de klacht van de consument/oudercommissie gegrond acht en haar beslissing overeenstemt met de oplossing die door de ondernemer aan de consument/oudercommissie werd voorgesteld voordat deze het geschil bij de commissie aanhangig maakte, maar die door de consument/oudercommissie niet werd geaccepteerd. 2. Het bepaalde in het eerste lid onder a is eveneens van toepassing, indien het geschil aanhangig is gemaakt door een consument/oudercommissie en de klacht van de consument/oudercommissie door de commissie weliswaar ongegrond wordt bevonden, maar de commissie van oordeel is dat het geschil desalniettemin op goede gronden aan haar is voorgelegd. 3. Indien het geschil aanhangig is gemaakt door de ondernemer en de klacht van de consument/oudercommissie door de commissie ongegrond wordt bevonden, wordt in het bindend advies tevens bepaald, dat de consument/oudercommissie aan de ondernemer het door deze betaalde klachtengeld geheel of gedeeltelijk moet vergoeden. 4. Bij een tussen partijen getroffen schikking na verzending van de oproep om mondeling te worden gehoord, behoeft het door de ene partij betaalde klachtengeld door de andere partij aan deze niet te worden vergoed. Reglement Geschillencommissie Kinderopvang - 5 –

Artikel 20. Behoudens het bepaalde in artikel 19 komen de door partijen ter zake van de behandeling van het geschil gemaakte kosten voor hun eigen rekening, tenzij de commissie in bijzondere gevallen anders bepaalt. In een zodanig geval komen voor vergoeding door de geheel of gedeeltelijk in het ongelijk gestelde partij slechts in aanmerking de door de wederpartij in redelijkheid gemaakte kosten en wel tot een maximum van vijfmaal het bedrag dat ingevolge artikel 8, aan de commissie verschuldigd is.

Artikel 21. 1. De voorzitter van de commissie kan uit eigen beweging of op een binnen twee weken na de verzenddatum van het bindend advies door een partij schriftelijk gedaan verzoek een kennelijke fout in het bindend advies herstellen, dan wel - indien de gegevens genoemd in artikel 15 lid 2 onder a tot en met c onjuist zijn vermeld - tot verbetering van die gegevens overgaan. 2. Een verzoek als bedoeld in het eerste lid wordt in afschrift aan de wederpartij gezonden en schort de mogelijkheid van tenuitvoerlegging van het bindend advies op, totdat op het verzoek is beslist. 3. De wederpartij wordt twee weken in de gelegenheid gesteld op het verzoek als bedoeld in het eerste lid te reageren. 4. Herstel of verbetering geschiedt middels schriftelijke mededeling aan partijen. Geheimhouding, wraking en verschoning

Artikel 22. De leden van de commissie zijn tot geheimhouding verplicht ten aanzien van alle de partijen betreffende gegevens die hen bij de behandeling van het geschil ter kennis zijn gekomen.

Artikel 23. 1. Elk van de leden van de commissie, die met de behandeling van het geschil belast zijn, kan door één of door beide partijen in het geschil worden gewraakt indien gerechtvaardigde twijfel bestaat aan zijn onpartijdigheid of onafhankelijkheid. Wraking kan worden gedaan uiterlijk binnen een week na de zitting waarop het geschil is behandeld. 2. Een wrakingsverzoek dient schriftelijk en gemotiveerd ingediend te worden. Tijdens een zitting kan het verzoek ook mondeling worden gedaan, maar dient het verzoek vervolgens uiterlijk binnen een week na zitting schriftelijk en gemotiveerd te worden ingediend. De behandeling van het geschil zal worden aangehouden totdat op het verzoek door de wrakingscommissie is beslist. 3. Een tijdig wrakingsverzoek wordt voorgelegd aan de wrakingscommissie van de stichting. De wrakingskamer neemt het verzoek tot wraking zo spoedig mogelijk in behandeling. De procedure voor de behandeling van een wrakingsverzoek is vastgelegd in het reglement van de wrakingscommissie van de stichting. 4. Op grond van feiten of omstandigheden als bedoeld in het eerste lid kan een lid van de commissie zich ter zake van de behandeling van een geschil verschonen. Hij is verplicht dit te doen, indien de beide overige leden van de commissie, die aan de behandeling van het geschil zullen deelnemen, van oordeel zijn dat de bedoelde feiten of omstandigheden zich te zijnen aanzien voordoen. 5. In geval van terechte wraking of verschoning wordt het betrokken lid (of leden) vervangen door een ander lid (of leden) van de commissie. 6. Zodra partijen op de hoogte zijn gesteld van de beslissing van de wrakingscommissie, zal de behandeling van het geschil zo spoedig mogelijk worden voortgezet. Reglement Geschillencommissie Kinderopvang - 6 - Verkorte Procedure

Pedagogisch beleid KDV versie 8.0 april 2024



Artikel 24. 1. Wanneer de ondernemer een geplaatst kind en/of de ouder de toegang tot de locatie weigert voor de duur van de periode dat een normale opvang van het kind redelijkerwijs niet van de ondernemer verwacht mag worden en het kind niet op de gebruikelijke wijze kan worden opgevangen, kan de consument, indien hij het niet eens is met de geweigerde toegang en het overleg met de ondernemer niet tot een oplossing heeft geleid, dit aan de Geschillencommissie voorleggen met het verzoek het geschil in verkorte procedure te behandelen. 2. De commissie is samengesteld overeenkomstig artikel 2 lid 2.

Artikel 25. Op de behandeling van het geschil in de verkorte procedure zijn behalve de specifieke bepalingen met betrekking tot de verkorte procedure de overige bepalingen van het reglement van de Geschillencommissie Kinderopvang voor zover mogelijk van overeenkomstige toepassing, met uitzondering van de artikelen 6, 9, 12, 13 lid 2, laatste volzin.

Artikel 26. 1. Het geschil wordt door de commissie slechts in behandeling genomen indien de consument binnen een week na de ontvangst van de bevestiging van de weigering door de ondernemer, het geschil voor de commissie aanhangig heeft gemaakt. 2. Niettemin kan de commissie, wanneer de consument de termijn in het vorige lid heeft overschreden, besluiten het geschil toch in behandeling te nemen indien de ondernemer heeft nagelaten in de weigering de consument erop te wijzen dat hij binnen een week het geschil aan de commissie kan voorleggen of indien de consument anderszins ter zake van deze termijnoverschrijding naar het oordeel van de commissie redelijkerwijs geen verwijt treft.

Artikel 27. 1. Het geschil dient door de consument bij de commissie aanhangig te worden gemaakt. De consument ontvangt per omgaande een bevestiging van het aanhangig maken van het geschil alsmede een vragenformulier. 2. De commissie stelt de ondernemer tegelijkertijd in kennis van het aanhangig maken van het geschil. 3. Het vragenformulier dient, indien deze niet reeds ingevuld en ondertekend door de consument is toegezonden, na ontvangst binnen een week ingevuld en ondertekend aan de commissie te worden geretourneerd. Bij overschrijding van deze termijn vervalt het recht op het voeren van een verkorte procedure. 4. Tegelijkertijd met de oproep voor de mondelinge behandeling van het geschil ontvangt de ondernemer ter kennisname een afschrift van het vragenformulier alsmede van alle andere van de consument ontvangen stukken met betrekking tot het geschil. 5. De uitspraak van de commissie in de verkorte procedure geldt als een bindend advies. 6. De uitspraak wordt schriftelijk en gemotiveerd zo spoedig mogelijk aan partijen meegedeeld. Reglement Geschillencommissie Kinderopvang - 7 - Slotbepalingen

Artikel 28. 1. Vernietiging van het bindend advies van de commissie kan uitsluitend plaatsvinden door het ter toetsing voor te leggen aan de gewone rechter binnen een maand na de verzending van de uitspraak aan partijen. De rechter zal het bindend advies vernietigen, indien de uitspraak in verband met de inhoud of wijze van totstandkoming in de gegeven omstandigheden naar maatstaven van redelijkheid en billijkheid onaanvaardbaar zou zijn. Door niet binnen voornoemde termijn de uitspraak aan de gewone rechter ter toetsing voor te leggen, wordt de uitspraak onaantastbaar. 2. Indien het bindend advies van de commissie niet binnen een maand na verzending ervan door de ondernemer is nagekomen en niet ter toetsing aan de gewone rechter is voorgelegd, kan op verzoek van de consument/oudercommissie de nakomingsgarantieregeling van het Garantiefonds Kinderopvang in werking treden.

Artikel 29. In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de commissie, met inachtneming van eisen van redelijkheid en billijkheid.

Bijlage 2 Het ziektebeleid van KDV en BSO De Guppies

De mening van ons kindercentrum is dat zieke kinderen thuis horen; daar kunnen ze alle zorg en aandacht krijgen die ze nodig hebben, zonder daar de andere kinderen mee tekort te doen.

Onze ervaring is dat de koorts gedurende de dag vaak nog op loopt.

1. Bijlage 2.1 Medicatie

Kinderen kunnen medicijnen voorgeschreven krijgen door een huisarts of specialist. Dit zijn dus medicijnen die op recept voorgeschreven worden.

Ouders mogen allerlei medicijnen aan hun kinderen toedienen.

Als het kind deze medicijnen nodig heeft gedurende het verblijf op de opvang is het van belang dat de ouders hun "zeggenschap" over deze toediening overdragen aan de leidsters.

Hierbij moet je denken aan pilletjes, drankjes en zalfjes en inhalaties.

Om problemen te voorkomen en dit zorgvuldig te laten verlopen, is het goed om dit schriftelijk met elkaar overeen te komen.

Ten eerste moet er door de organisatie een aantal aandachtspunten ter overweging genomen worden.

Vervolgens moet, wanneer er besloten wordt dat de medicijnen gegeven worden, een "verklaring overeenkomst gebruik geneesmiddel" ingevuld worden.

Soms vragen ouders ook om hun kind medicijnen toe te dienen die niet op recept verkregen zijn.

Deze medicijnen hebben de ouders zelf bij een apotheek of drogist gekocht. Deze zelfzorgmiddelen kunnen echter minder onschuldig zijn dan men vaak denkt, wanneer je twijfelt overleg dan met je leidinggevende.

2. Bijlage 2.2 Medisch handelen

Eenvoudige handelingen

In elk kinderdagverblijf zal van tijd tot tijd een medische handeling uitgevoerd moeten worden. Meestal gaat dit om "huis-tuin- en keukenhandelingen" zoals het verzorgen van schaafwondjes, verwijderen van pleisters en het toedienen van medicijnen anders dan injecties (pilletjes, zalfjes, drankjes, pufjes).

Dit zijn de handelingen die zonder problemen door de leidsters uitgevoerd kunnen worden.

Alle medewerkers zijn geschoold en het merendeel heeft een Kinder EHBO diploma. Op iedere locatie is een EHBO trommel aanwezig.

3. Bijlage 2.3 Het toedienen van paracetamol

Op de locatie is paracetamol aanwezig voor kinderen die bekend zijn met koortsstuipen. In overleg met de ouders mag dit in dit geval gegeven worden door de leidsters. Ouders worden wel direct gebeld en kind moet opgehaald worden. Hiervoor wordt een medicijn formulier ingevuld en getekend worden door de ouders.

Paracetamol mag wel gedurende de opvang gegeven worden als pijnbestrijding bij

Pedagogisch beleid KDV versie 8.0 april 2024



bijvoorbeeld doorkomende tanden. Ouders dienen dan zelf de paracetamol van huis mee te nemen en moet wederom het toedienen medicijn formulier ingevuld en getekend worden. Het is niet toegestaan om voor aanvang van de opvang paracetamol toe te dienen om de koorts (tijdelijk) te laten zakken. En het kind dan toch naar de opvang brengen ondanks dat het ziek is.

4. Bijlage 2.4 Wanneer is een kind ziek?

De belangrijkste richtlijn is dat wij uitgaan van het welbevinden van de kinderen en dat is als een kind mee kan doen met het dagprogramma van de groep.

5. Bijlage 2.5 Wanneer moet een ziek kind worden opgehaald?

- Als het kind te ziek is om aan het dagprogramma deel te nemen;
- Als de verzorging te intensief is voor de leidsters;
- Als het de gezondheid van andere kinderen in gevaar brengt.

6. Bijlage 2.6 Hoe handelen wij als een leidster constateert dat een kind ziek is?

- Na overleg met een collega, wordt er besloten of een kind ziek is en hoe te handelen.
- Hierna volgt er overleg met de ouders; soms moet een kind naar huis en soms kan het nog wel blijven, maar informeren we de ouders alleen hoe het met hun kind is en wat ons idee hierover is.
- Als een kind ziek naar huis moet, dit na overleg met de leidinggevende moet hij/zij binnen een uur opgehaald worden. Indien dit verzoek wordt verzuimd, is dit uw beslissing en verantwoordelijkheid.
- Bij constatering van een aanwezige besmettelijke ziekte wordt er op de deur bij de binnenkomsthal een opvallende mededeling van deze ziekte vermeld.
- Indien deze infectieziekte (met name rode hond, vijfde ziekte en waterpokken) voor een ongeborn kind een verhoogd risico kan ontstaan, word deze melding met nadruk aangegeven! En zal er ook een email verstuurd worden.

In acute of levensbedreigende situaties brengen we eerst het kind in veiligheid. Bij onbereikbaarheid wordt de ambulance ingeschakeld.

Voorbeelden van dergelijke gevallen zijn:

- een kind dat het plotseling benauwt krijgt
- een kind met plotselinge hoge koorts
- ongevallen

De groepsleidster blijft bij het zieke kind, de naaste groepsleidster belt de arts, en zorgt voor de achterblijvende kinderen.

De overige kinderen worden naast hun leidster opgevangen door andere groepen. Ook proberen wij op dat moment een inval leidster te bereiken.

Wij hopen dat ouders beseffen dat wij met een groep kinderen werken en er voor zijn om een hele groep goed en veilig te laten functioneren.

Tenslotte kunt u altijd voor vragen, overleg of uitleg van bepaalde ziektes terecht bij **GGD Flevoland tel: 088-0029910**

7. Bijlage 2.7 Beknopt verslag van de meest voorkomende ziektes beschreven uit de GGDziekte- en Hygiëne map.

Let op!! in de GGD map worden meerdere ziektes besproken. Deze map ligt altijd ter inzage in de inkomsthal. Hierna komen de meest voorkomende ziektes aan bod.

Diaree;

Dit betekent dat het kind meer dan 3x per dag waterdunne ontlasting heeft.

Zit er bloed bij dan moet de arts gewaarschuwd worden.

Laat het kind extra drinken.

Beleid: het kind kan komen mits aan het dagprogramma kan worden meegedraaid, bij bloederige diaree en bij een epidemie (1/3 van de groep binnen 1 week) wordt uw kind geweerd. Uiteraard worden de nodige hygiënische maatregelen genomen.

Melding GGD: indien een derde van een groep binnen één week diaree heeft.

Hoofdluis;

Dit zijn kleine, grauwe beestjes van 3 millimeter, de eitjes kleven vast in het haar.

Beleid: Kinderen met hoofdluis moeten direct behandeld worden met een bestrijding middel, indien problemen bij bestrijding, kunt u om advies vragen bij de GGD

Alleen goed behandelde kinderen kunnen naar het kindercentrum komen.

Kinkhoest;

Kinkhoest begint met de verschijnselen van verkoudheid, na enkele weken ontstaan hoestaanvallen gevolgd door een gierende ademhaling.

Kind krijgt het benauwd en braakverschijnselen.

Zuigelingen lopen extra gevaar, omdat ze nog niet voldoende afweer hebben.

Beleid: Kinkhoest wordt vermeld op het mededelingen bord, kinderen worden niet geweerd mits uw kind deel kan nemen aan het dagprogramma.

Melding GGD: overleg over het waarschuwen naar ouders.

Koortslip;

Blaasjes rond de neus en mond die vocht bevatten, en is zeer besmettelijk.

Beleid: Wanneer er vochtige blaasjes aanwezig zijn, graag indien mogelijk afdekken kinderen worden niet geweerd, let op besmetting. Uiteraard worden de nodige hygiënische maatregelen genomen.

Krentenbaard;

Een oppervlakkige infectie van de huid rond de neus en de mond, veroorzaakt door een bacterie.

Het begint met een blaasje, dat openbarst en een honinggele korst geeft.

Geadviseerd wordt om naar de huisarts te gaan voor behandeling.

Beleid: Indien de blaasjes nog niet opgedroogd zijn, graag indien mogelijk

Afdekken. Na 48 uur behandeling is het niet meer besmettelijk en mag het kind weer komen

Uiteraard worden de nodige hygiënische maatregelen genomen.
Melding GGD: indien er binnen twee weken twee of meerdere gevallen zijn.

Mazelen;

Een besmettelijke infectie ziekte door een virus.

Hoge koorts, rode ogen, rode vlekken eerst in de mond en achter de oren, daarna over de rest van het lichaam

Na de ziekte is men immuun.

Beleid: zeer besmettelijk, kan komen wanneer uw kind deel kan nemen aan het dagprogramma.

Melding GGD

Oogontsteking;

Word veroorzaakt door besmettelijk virus of bacterie, meestal na gevolg van verkoudheid.

Beleid: uw kind kan komen, let op hygiëne. Uiteraard worden de nodige hygiënische maatregelen genomen

Geen melding GGD.

Oorontsteking;

Infectie aan het middenoor door bacterie of virus, bij loopoor is het trommelvlies kapot gegaan (besmettelijk)

Beleid: uw kind kan komen, let op hygiëne. Uiteraard worden de nodige hygiënische maatregelen genomen.

Geen melding GGD.

Roodvonk;

Bacterie afkomstig uit neus en keelholte. Verschijnselen: hoge koorts, keelpijn hoofdpijn, braken tong beslagen daarna erg rood met puntjes, puntvormige rode vlekjes, vooral in de nek, op de borst, onder oksels ellebogen, liezen, en dijbenen.

Beleid: uw kind kan komen mits de GGD anders vermeldt, let op hygiëne. Uiteraard worden de nodige hygiënische maatregelen genomen.

Melding GGD: indien er binnen twee weken twee of meerdere gevallen zijn.

Rode Hond;

Ook wel Rubella genoemd. Rode Hond wordt veroorzaakt door een virus en de besmetting vindt plaats van mens tot mens door hoesten, niezen of direct contact(kussen).

Via de placenta kan het virus het ongeboren kind besmetten. De incubatietijd is gemiddeld 14 tot 16 dagen. Rode Hond is besmettelijk van 1 week voor het uitbreken van de uitslag tot 2 weken erna.

Beleid: Uw kind mag pas weer komen na de 2 weken na het uitbreken van de uitslag

Melding GGD: Altijd melden bij de GGD.

Voor kinderen een vervelende ziekte maar een infectie tijdens de zwangerschap eindigt meestal in een miskraam.

Vijfde ziekte;

Humaan parvo virus, lichte koorts rode vlekken beginnend bij gezicht.

Pedagogisch beleid KDV versie 8.0 april 2024



Beleid: uw kind kan komen mits de GGD anders vermeldt, let op hygiëne. Uiteraard worden de nodige hygiënische maatregelen genomen.

Melding GGD: Altijd melden bij de GGD.

Voor kinderen een onschuldige ziekte maar infectie in de eerste helft van de zwangerschap vergroot het risico van een miskraam.

De zesde ziekte;

Onschuldig virus tussen de 6 maanden en de drie jaar

Verschijselen: hoge koorts en kleine vlekjes.

Beleid: uw kind kan komen mits de GGD anders vermeldt, let op hygiëne. Uiteraard worden de nodige hygiënische maatregelen genomen.

Melding GGD: Bij 2 a 3 meldingen binnen twee weken melden bij GGD

Waterpokken;

Virus begint met lichte koorts, hoesten en hoofdpijn. Na twee dagen ontstaan blaasjes die erg jeuken en besmettelijk zijn, tevens via zwevende vochtdruppels afkomstig via neus en keelholte.

Voor zwangere en ongebornen kinderen kan dit zeer gevaarlijk zijn.

Wij melden dit op het mededelingen bord! En via de email.

Beleid: uw kind kan komen, let op hygiëne. Uiteraard worden de nodige hygiënische maatregelen genomen.

Geen melding GGD

54

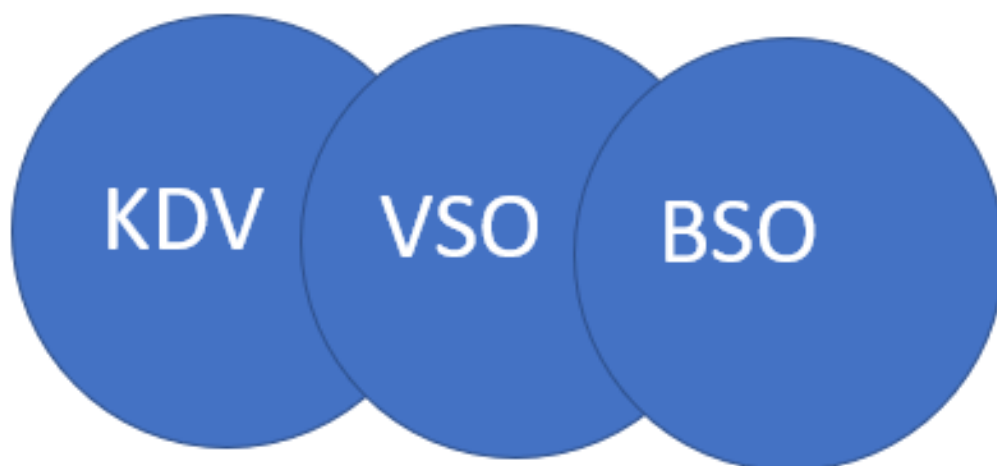
Wij hopen hiermee meer inzicht te hebben gegeven, en bedanken U voor uw leestijd.

De Guppies

**U kunt altijd voor vragen of overleg terecht bij: GGD Flevoland
tel: 088-0029910**

Bijlage 3 Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid De Guppies



55



Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Visie op veiligheid en gezondheid
3. Implementatie , evaluatie en actualisatie van het beleid
4. Locatie specifieke risico's , de buitenruimte
5. Locatie specifieke risico's , de binnenruimte
6. Medewerkers en (tijdelijke) krachten
7. Grensoverschrijdend gedrag
8. Vier ogen principe en achterwachting
9. Aanvullende afspraken / Praktische zaken
10. Gezondheid
11. Plan van aanpak
12. Tot slot

Bijlage 1 bij Veiligheids- en gezondheidsbeleid: Plan van Aanpak

1. Inleiding

Vanaf januari 2018 is de nieuwe wetgeving Innovatie Kwaliteit Kinderopvang van kracht. Voor het veiligheidsbeleid houdt dit in dat elke organisatie een actief veiligheidsbeleid en gezondheidsbeleid dient te hanteren passend bij de organisatie. Veiligheid is een onderwerp dat altijd in de gedachten van de pedagogisch medewerkster is. Het kan gaan om veiligheid in de emotionele of in materiële vorm. In het voorliggende plan beschrijven wij hoe wij de materiele veiligheid en gezondheid vormgeven en borgen. Hoe wij omgaan met de emotionele veiligheid van kinderen staat beschreven in het pedagogisch beleidsplan van Kinderdagverblijf De Guppies. Het veiligheids- en gezondheidsbeleidsplan biedt richtlijnen en afspraken die de pedagogisch medewerkers houvast biedt om de veiligheid van de kinderen zoveel mogelijk te waarborgen. In dit plan zijn situaties of locaties beschreven waar de kinderen tijdens hun verblijf op de opvang structureel in verkeren. We starten met onze visie op veiligheid en gezondheid en hoe wij hiermee omgaan. Hoe leren wij kinderen met alledaagse risico's omgaan en hoe beschermen wij kinderen tegen grote risico's. Vervolgens zullen wij veel voorkomende grote risico's en ons beleid hierop toelichten. Ook zullen wij de ruimten waar de kinderen regelmatig komen, denk aan de speelhoeken, de buitenruimte beschrijven en de gemaakte werkafspraken toelichten. Als laatste geven wij uitleg aan de invulling van ons gezondheidsbeleid.

2. Visie op veiligheid en gezondheid

Kinderdagverblijf De Guppies streeft na om ieder kind de best mogelijke basis te bieden voor de toekomst en zo de kans te geven zich optimaal te ontwikkelen. We willen kinderen leren kansen te benutten, uitdagingen aan te gaan en te mogen leren van hun fouten. Veiligheid is hierbij een belangrijke voorwaarde om tot een optimale ontwikkeling te komen. Dit dient zowel fysiek als emotioneel gewaarborgd te zijn. Uitgangspunten:

- Kinderen ontwikkelen zich in een veilige omgeving waarbij zij worden uitgedaagd hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen.
- Wij beschermen kinderen tegen grote risico's.
- Wij leren kinderen omgaan met kleine risico's.

In ons veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt beschreven:

- Hoe men de implementatie, evaluatie en actualisatie van het veiligheidsbeleid laat plaatsvinden en wie daarvoor verantwoordelijk is: kortom hoe men verbeteringen constructief gaat doorvoeren.

- Welke specifieke risico's zijn onderkend, hoe men deze concreet wil gaan inperken en hoe men dient te handelen als de risico's zich onverhoopt toch voordoen.
- Wanneer het staande veiligheidsbeleid wordt geëvalueerd (minimaal 1x per jaar) en hoe verbeteringen worden doorgevoerd in de organisatie van het kinderdagverblijf
- Hoe nieuwe medewerkers of tijdelijke krachten/ stagiaires worden meegenomen in het veiligheidsbeleid.
- Hoe en wanneer de meldcode wordt besproken met de medewerkers.
- Aanvullende afspraken met betrekking tot het 4-ogenprincipe, de achterwacht en eventuele achterwachttelefoonnummers van medewerkers die mogen worden gebeld tijdens calamiteiten.
- Wie er op de locatie aanwezig is op de momenten dat er afgeweken mag worden van de BKR, maar dat er volgens de BKR wel een 2e beroepskracht nodig is (BSO en KOV apart).
- Welke medewerkers een kinder-EHBO certificaat bezitten en op welke dagen zij aanwezig zijn.

3. Implementatie , evaluatie en actualisatie van het beleid

Elke 8 weken is er een werkoverleg waarbij alle pedagogisch medewerkers aanwezig zijn. Op de agenda van het werkoverleg is veiligheid een vast agendapunt. Tijdens de bespreking hiervan wordt het team gevraagd of er ongevallen zijn voorgekomen en of zich onveilige situaties hebben voorgedaan.. Op het kantoor hangt een whiteboard waarop wordt bijgehouden of er iets stuk is en een onveilige situatie kan veroorzaken en gemaakt moet worden. Op de actielijst wordt genoteerd wie de melding doet, wanneer en welke vervolgactie hierop volgt.

Als zich een ongeval heeft voorgedaan wordt een ongevallenregistratie formulier ingevuld. De map hiervan is te vinden op kantoor. Deze wordt met het werkoverleg besproken en er kan een plan van aanpak worden opgesteld.

Bij het opstellen van een plan van aanpak naar aanleiding van een ongeval of gevaarlijke situaties wordt er besproken of de situatie voorkomen had kunnen worden en wat voor acties hieraan bij kunnen dragen. Bijvoorbeeld een kind is weggelopen vanaf de buitenruimte van de BSO. Uit de evaluatie blijkt dat het kind zelf het hek open heeft gedaan en er op dat moment geen direct toezicht van de pedagogisch medewerkers was. Een plan van aanpak is dan het verhogen van het handvat van het hek zodat kinderen hier niet bij kunnen, een bordje op het hek plaatsen zodat ouders het hek achter zich sluiten en zorgen dat er een pedagogisch medewerker toezicht heeft op kinderen die buiten spelen.

In het geval van een gevaarlijke situatie is het belangrijk dat deze wordt herkend door de pedagogisch medewerkers zodat een ongeval kan worden voorkomen.

Bijvoorbeeld: het lopen van een dagelijkse veiligheidsrondje dat bedacht is omdat er gevaarlijke materialen in de buitenruimte kunnen liggen waar de kinderen zich aan kunnen verwonden. Denk aan, glasscherven, sigaretten peuken, brandnetels of afval. Elk jaar wordt het veiligheidsbeleid geëvalueerd en wordt gekeken of deze nog up-to-date is. Wijzigingen en werkafspraken die uit een werkoverleg voortkomen worden in het beleid opgenomen.

4. Locatie specifieke risico's , de buitenruimte

Kinderdagverblijf De Guppies kan gebruik maken van een grote buitenruimte die bestaat uit twee zones:

1. De achtertuin waar normaliter de kinderen van het kinderdagverblijf gebruik van maken.
2. Het voorplein waar normaliter de kinderen de tso en bso gebruik van maken. De pedagogisch medewerkers maken per moment een keuze waar er gespeeld mag worden. Dit om het toezicht op de kinderen te garanderen.

Elk jaar wordt de buitenruimte gecontroleerd, het zand uit de zandbak geheel vervangen en bestrating, muurtjes, straatmeubilair en omheining gecontroleerd op oneffenheden of slijtage. Buitenspelmaterialen worden door de pedagogisch medewerkers gepakt als kinderen buiten willen spelen. Gereedschappen en/of materialen waar kinderen zich aan kunnen bezeren worden in een afgesloten kist bewaard.

Veiligheidsrondje:

Elke dag wordt er door een pedagogische medewerker, voordat de kinderen komen, een veiligheidsrondje gelopen. Tijdens dit rondje wordt er gekeken naar de onveiligheden in de buitenruimte, afval, sigarettenpeuken en eventueel andere spullen. Brandnetels en planten met stekels worden dan ook verwijderd. In de winter wordt er bij sneeuw en ijs indien nodig gestrooid om gladheid te beperken.

Omheining:

De buitenspeelruimte wordt afgescheiden door een hek van 1.80 en 1.50 meter hoog. Het hek is dicht maar niet op slot.

Vallen, botsen en stoten :

Bij een spel kan het gebeuren dat kinderen, tegen elkaar op botsten, struikelen of vallen. Dit hoort er een beetje bij. We corrigeren de kinderen binnen als ze zich druk en wild gedragen. Juist buiten kunnen en mogen ze hun energie kwijt. Dan gebeurt er wel eens een ongelukje, een kapotte knie, een buil, natte voeten. Het is natuurlijk niet de bedoeling dat ze die 'wilde' energie op elkaar uitleven, en dat weten ze ook. Opvallend is dat als er buiten iets met een kind gebeurt (vallen, huilen, of zoiets), de andere kinderen er vaak heel alert, lief en behulpzaam op reageren.

Pedagogisch beleid KDV versie 8.0 april 2024



Buiten speeltoestellen en materialen:

Bij het gebruik van buitenspelmaterialen en buitenspeeltoestellen kan het gebeuren dat er een vinger bekneld raakt of iemand zich verwondt aan een rand van speeltoestellen, een splinter in de vinger krijgt of valt. Er mag niet met buitenspeelgoed in de buurt van speeltoestellen worden gespeeld in verband met botsen en vallen. Speelgoed in de buurt van speeltoestellen moet direct worden opgeruimd. Stuk speelgoed, dat niet meer gemaakt kan worden, wordt direct weggegooid.

Afspraken voor buitenruimte:

1. Elke dag wordt er een veiligheidsrondje gelopen.
2. Kinderen mogen niet in/op het hek.
3. Kinderen worden op de regel gewezen dat zij niet zonder pedagogisch medewerker buiten het hek mogen gaan.
4. Niet tegen elkaar schreeuwen, niet slaan, schoppen, vechten, bijten, spugen, krabben, duwen.
5. Er is toezicht bij het gebruik van speelmaterialen en toestellen.
6. Eén keer per maand wordt het buitenspeelgoed nagekeken op splinters en scherpe randjes, speelgoed dat niet meer gemaakt kan worden wordt weggegooid.

Afspraken voor uitjes:

1. De leidsters nemen de kindlijst met alle namen van de kinderen mee als ze op uitje gaan.
2. Alle kinderen worden aangevinkt en opgenoemd als ze het bso plein verlaten.
3. Alle kinderen worden aangevinkt en opgenoemd als ze op locatie zijn.
4. Alle kinderen worden aangevinkt en opgenoemd als ze weer terug gaan naar de kdv.
5. Alle kinderen worden aangevinkt en opgenoemd als ze op de kdv zijn.
6. De kinderen dragen gele vestjes zodat ze duidelijk zichtbaar zijn tussen eventueel andere kinderen.
7. Er wordt op locatie aan de kinderen verteld tot waar ze mogen spelen en duidelijke grenzen afgesproken.
8. Er wordt een vaste plek met de kinderen op locatie afgesproken waar ze heen kunnen als ze een leidster kwijt zijn. Hier zullen ook de tassen en jassen liggen.
9. Noodnummers van ouders gaan ten aller tijden mee op uitstapjes.

Wordt een kind toch vermist of raakt het zoek? Wat te doen?

1. 1 leidster blijft bij de overige kinderen op een afgesproken plek.
2. De andere leidster gaat zoeken naar het vermiste kind. Op plekken waar het kind geweest kan zijn, eventuele wc ruimtes of restaurant.
3. Als het uitje dichtbij de bso is loopt de leidster dezelfde route terug naar de bso en belt in de tussentijd het kdv op om te vragen of het kind daar is.
4. Zijn we met de auto of met de stint dan loopt de leidster dezelfde route naar de auto of stint om te kijken of het kind daar is.
5. Als we het kind nog niet gevonden hebben gaan we ouders inlichten en hun vragen naar tips waar hun kind zou kunnen zijn. In de tussentijd blijft de leidster zoeken en heeft nauw contact met het kdv, de ouders en de andere leidster.
6. Als het kind nog steeds niet gevonden is gaan we de hulpdiensten inschakelen.

5. *Locatie specifieke risico's , de binnenruimte*

Bij de inrichting van de binnenruimte en bij het opbergen van spullen, speelgoed en materialen wordt gestreefd naar een duidelijke, overzichtelijke en voldoende veilige omgeving waarin kinderen zich zoveel mogelijk zelf kunnen redden. Wat voor kinderen gevaar oplevert wordt buiten hun bereik bewaard. De meeste dingen kunnen kinderen zelf pakken. We zoeken hier een balans tussen zelf doen (zelf proberen, zelf ontdekken) en risico's beperken. Het omgaan met 'echte spullen' houdt niet in dat we de kinderen aan onveilige situaties blootstellen. Bijvoorbeeld de kindervorken waarmee ze zelf kunnen eten zijn niet scherp.

Wij leren kinderen actief om te gaan met (kleine) veiligheidsrisico's. Door uit te leggen waarom we met elkaar bepaalde afspraken hebben gemaakt en ze te leren hoe we risico's op incidenten kunnen beperken, maken we ons verblijf nog veiliger.

We leren kinderen:

- Dat zij niet met deuren mogen spelen;
- Dat zij niet met elektriciteit, zoals stopcontacten en snoeren mogen spelen;
- Dat er in de hal en in de groepsruimten niet mag worden gerend;
- Dat speelgoed waarmee niet (meer) gespeeld wordt, wordt opgeruimd;
- Dat er niet met spullen gegooid mag worden tenzij dit voor een activiteit gewenst is;
- Dat we niet stoeien bij ramen en deuren;
- Dat we rekening houden met elkaar;
- Aan te geven wanneer zij iets niet leuk of gepast vinden;
- Welke gedrag wel en niet gepast of gewenst is;

- Wat zij moeten doen bij een ontruiming / alarm;
- Dat als zij gemorst hebben met drinken, dit bij de groepsleiding te melden of op te ruimen;

Binnenkomst, de entree:

De kinderen lopen vanuit buiten zelfstandig naar de BSO ruimte en nemen hun spullen (jas en tas) daar mee naartoe. Zij gebruiken tijdens de opvang de kapstok. De schoenen worden onder hun jas neergezet. Er is één pedagogisch medewerker aanwezig om de kinderen op te vangen. De andere pedagogisch medewerker haalt de andere kinderen op.

In de stamgroep is te vinden:

- Groepstafels,
- poppenhoek, autohoek
- diverse kasten
- lego tafel.
- tv hoek
- knutselhoek.

Meubilair:

Het meubilair voldoet aan alle eisen. De tafels hebben allemaal ronde hoeken waaraan kinderen zich niet kunnen bezeren. Ook de rustplekken en de hoeken waarin kinderen kunnen spelen zijn ingericht met veilig meubilair.

Regels mbt het gebruik van meubilair:

- Meubilair staat op een vaste plek.
- Niet op tafels zitten/staan en niet op de krukjes staan.
- Binnen niet rennen.
- Kinderen die zich vaak stoten worden extra in de gaten gehouden in verband met eventuele problemen met zicht en/of motorische problemen.

Vloeren:

Er ligt een vloer (marmoleum) die nat afneembaar is en hierdoor makkelijk is schoon te maken. De vloer heeft een stroeve coating waardoor de vloer niet glad is. Als de vloer nat wordt bestaat het risico dat een kind/medewerker kan uitglijden. Om dit risico te beperken hebben we de volgende afspraken gemaakt.

Regels mbt tot de vloer:

- Bij binnenkomst vegen kinderen hun voeten
- Nattigheid wordt direct opgedweild of drooggemaakt.
- Kinderen mogen alleen bij de wasbak of buiten met water spelen
- Als er een beker met drinken omvalt, wordt dit direct drooggemaakt.
- Binnen niet rennen.
- Elkaar niet duwen, geen ren-spelletjes in de binnenruimte.

Pedagogisch beleid KDV versie 8.0 april 2024



- Afval wordt van de vloer opgeruimd en weggegooid. De pedagogisch medewerkers wordt op het naleven van deze regels gelet en wijzen de kinderen indien nodig hierop.

Deuren:

De deuren zijn voorzien van strips zodat kinderen er geen vingers tussen kunnen krijgen.

Binnenklimaat:

Wij vinden het belangrijk dat het binnenklimaat bij Kinderdagverblijf De Guppies aangenaam en gezond is. Wij zullen elke dag een raam open hebben. Ook in de winter. De ruimtes worden geregeld doorgelucht.

Op de slaapkamer hebben wij standaard een co2 meter. Wij houden per dag bij wat het co2 gehalte in de slaapkamer is. Dit doen we door middel van een lijst die op de slaapkamer hangt. Is de waarde hoger dan 1000 dan gaan we starten met het stappenplan.

Wat te doen als de CO2 meter te hoog is en te hoog blijft:

Als je merkt dat de co2 meter te hoog blijft of is, zijn de volgende stappen van toepassing.

- Zet de deur naar het halletje (achterin de slaapkamer) open.
*nog geen resultaat?
- Als er geen kinderen op bed liggen zet je beide deuren tegen elkaar open
* nog geen resultaat?
- Zet de ramen van de slaapkamer beide open.
* nog geen resultaat?
- Zet de ventilatoren aan.

Geregeld meten wij met deze co2 meter ook het co2 gehalte in de andere groepen en ruimtes. Als de waarde hier te hoog wordt zal hetzelfde stappenplan als op de slaapkamer gebruikt worden.

Medewerkers en (tijdelijke) krachten die werkzaam zijn bij Kinderdagverblijf De Guppies dienen voor aanvang van hun werkzaamheden een Verklaring omtrent het gedrag (VOG) te overleggen. Volgens de wetgeving moeten alle personen die werken of wonen op de locatie waar kinderopvang wordt aangeboden in het bezit zijn van een VOG. Het bestuur, alle medewerk(st)er, stagiaires en vrijwilligers die bij Kinderdagverblijf De Guppies werken zijn in het bezit van een VOG en zijn gekoppeld aan de organisatie.

Op Kinderdagverblijf De Guppies is tussen 9.00 en 12.30 uur een vertrouwenspersoon aanwezig. De vertrouwenspersoon kan geraadpleegd worden als zich een onwenselijke situatie onder twee of meer personeelsleden voordoet.

Pedagogisch beleid KDV versie 8.0 april 2024



Ouders/verzorgers en andere betrokkenen van de BSO kunnen ook bij de vertrouwenspersoon terecht als zij vermoedens van kindermishandeling/seksueel misbruik door het personeel van de buitenschoolse opvang of andere betrokkenen hebben.

De vertrouwenspersoon van Kinderdagverblijf De Guppies is: Annemieke Jaarsveld. Op de BSO van Kinderdagverblijf De Guppies werken stagiaires en vrijwilligers, zij vormen een onderdeel van het vaste team. De vrijwilligers en stagiaires hebben contact met de kinderen en bieden begeleiding gedurende hun verblijf op de BSO. De stagiaires en vrijwilligers worden op de hoogte gebracht van het beleid en de afspraken betreft de omgang met de kinderen. Er wordt van hen verwacht dat zij zich hieraan houden. Als dit niet gebeurt dan zullen zij hierop aangesproken worden, dit kan direct door de medewerkster gedaan worden of door de leidinggevende. Alle stagiair(e)s en vrijwilligers zijn in het bezit van een VOG.

EHBO

Tijdens openingsuren van Kinderdagverblijf De Guppies is er altijd één volwassene met een kinder EHBO diploma aanwezig. Dit zal in de meeste gevallen één van de vaste pedagogisch medewerkster zijn. De persoon met Kinder EHBO heeft geleerd om de eerste hulp bij ongevallen aan kinderen te kunnen geven.

De kinderen van Kinderdagverblijf De Guppies nemen deel aan de ontruimingsoefeningen die jaarlijks gepland staan. Hieronder beschrijven wij de maatregelen die wij hebben genomen met betrekking tot de brandveiligheid van de opvang.

- Wij doen er alles aan om een brand te voorkomen. Zo gebruiken wij geen kaarsen of snel ontbrandbare materialen.
- Decoratiemateriaal of knutselwerk van kinderen zijn zoveel mogelijk aan de zijkanten (muren) van het verblijf bevestigd of geïmpregneerd / brandvertragend gemaakt.
- Alle aanwezige brandblusmiddelen en installaties worden conform de wettelijk eis periodiek gecontroleerd en gekeurd.
- Minimaal 1 maal per jaar organiseren wij een ontruimingsoefening zodat medewerkers en kinderen weten wat zij moeten doen bij een (indicatie) van brand.
- Op de locatie is er altijd een medewerker aanwezig die in het bezit is van een geldig Kinder-EHBO.
- Gangpaden en nooduitgangen zijn altijd goed doorgaanbaar. Eventuele obstakels worden direct verwijderd.

6. Grensoverschrijdend gedrag:

Kinderdagverblijf De Guppies Protocol Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag en gedragsregels

Met dit beleid, in het handelen en middels het protocol, wil De Guppies

Pedagogisch beleid KDV versie 8.0 april 2024



grensoverschrijdend gedrag voorkomen en indien nodig aanpakken. Dit protocol is mede gebaseerd op de Wet bescherming persoonsgegevens, de Wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en het Protocol kindermishandeling. In dit protocol staat o.a. beschreven hoe te handelen als grensoverschrijdend gedrag wordt vastgesteld.

De gedragsregels moeten zorgen voor een prettig klimaat op de groepen en duidelijk maken dat er geen plaats is voor machtsmisbruik, ongewenste intimiteiten, pesten en ander dergelijk ongewenst gedrag.

Inleiding

De maatschappij krijgt steeds meer te maken met vormen van grensoverschrijdend gedrag. Ook binnen de sector kinderopvang wordt regelmatig grensoverschrijdend gedrag door kinderen, ouders of medewerkers gesignaleerd. Daarbij kunt u onder andere denken aan bijvoorbeeld een agressieve ouder/verzorger omdat niet ingegaan wordt op zijn of haar bepaalde wensen, maar ook moet gedacht worden aan kindermishandeling en seksuele mishandeling. Hoe aan deze vormen van ongewenst gedrag grenzen gesteld kunnen worden wordt in dit protocol uitgewerkt.

Wat is grensoverschrijdend gedrag?

Onder grensoverschrijdend gedrag wordt verstaan: elke vorm van bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard die de ene persoon ten opzichte van de andere persoon actief of passief opdringt, waardoor ernstige schade of dreigt te worden toegebracht aan die persoon in de vorm van fysiek letsel of psychische stoornissen. Zo staat het in de Wet van de jeugdzorg. In gewoon Nederlands, het gaat bij grensoverschrijdend gedrag om situaties waarin iemand geestelijk of lichamelijk schade wordt toegebracht of in zijn ontwikkelingsmogelijkheden wordt geblokkeerd.

Grensoverschrijdend gedrag kan onderverdeeld worden in

- Lichamelijk geweld en verwaarlozing (fysieke mishandeling en kindermishandeling)
- Geestelijk geweld en verwaarlozing (verbale agressie, pesten, systematisch negeren)
- Seksuele mishandeling (seksuele intimidatie, verbaal of fysiek, aanranding en verkrachting)
- Vernieling van eigendommen van een ander en/of het zonder toestemming betreden van de peutercentra is grensoverschrijdend gedrag.

Of grensoverschrijdend gedrag regelmatig of incidenteel plaatsvindt, het is in alle gevallen ontoelaatbaar. De vraag of iets wel of niet grensoverschrijdend gedrag is, kan alleen door het slachtoffer worden beantwoord. Als het slachtoffer iets als grensoverschrijdend gedrag ervaart, moet het ook als grensoverschrijdend gedrag worden aangepakt.

Grensoverschrijdend gedrag kan plaats vinden tussen

- kind en kind
- ouder/verzorgen en het kind en vice versa
- medewerker (inclusief vrijwilligers) en kind en vice versa
- medewerker en medewerker en vice versa
- ouder en medewerker en vice versa

Grensoverschrijdend gedrag wordt niet getolereerd

We willen grensoverschrijdend gedrag tegengaan en het liefst voorkomen. Dat doen we door enerzijds afspraken te maken en gedragsregels op te stellen. Anderzijds door elkaar aan te spreken of wanneer grensoverschrijdend gedrag wordt geconstateerd melding te doen bij de leidinggevende (intern contactpersoon) of externe vertrouwenspersoon.

Gedragsregels

Medewerkers (inclusief stagiaires en vrijwilligers) krijgen de gedragsregels uitgereikt respectievelijk bij in dienstneming dan wel bij inschrijving. Zij worden geacht de gedragsregels na te leven. Kinderen worden spelenderwijs op de hoogte gebracht van de inhoud van de gedragsregels. Aan het respectvol omgaan met elkaar wordt ook in het beleidsplan uitvoerig aandacht besteedt. De gedragsregels zullen steeds opnieuw onder de aandacht worden gebracht bijvoorbeeld door het regelmatig een thema centraal te stellen (pesten, seksualiteit, grenzen stellen etc.), of via nieuwsbrieven. Medewerkers worden gecoacht en getraind in het signaleren en aanpakken van overtredingen van gedragsregels. De Guppies wil een klimaat scheppen waar iedereen, kinderen, ouders en de medewerkers zich veilig voelen.

Algemene gedragsregels

- Iedereen wordt geaccepteerd zoals hij/zij is: alle mensen zijn verschillend en dat is prima;
- Iedereen gaat respectvol met elkaar om. Er worden geen racistische opmerkingen gemaakt, gediscrimineerd, geroddeld of gescholden. Ook wordt niemand uitgelachen vernederd of buitengesloten;
- Er wordt geen lichamelijk of verbaal geweld gebruikt. Ook wordt er niet bedreigd met lichamelijk geweld;
- Iedereen die gedrag vertoont dat als onacceptabel wordt ervaren wordt hierop aangesproken. In het geval van (dreigementen van) lichamelijk of verbaal geweld door ouders of medewerkers is de houder bevoegd corrigerende maatregelen te nemen of om de toegang (al dan niet voorlopig) tot het dagverblijf te ontzeggen;
- Wapens (waaronder ook kleine messen, stokken, nepwapens e.d.) zijn binnen het dag- verblijf en /of het terrein van het dagverblijf verboden. Bij overtreding van deze regel wordt het wapen in beslaggenomen en/of kan de politie gewaarschuwd worden;
- Iedereen houdt zich aan de gemaakte afspraken;
- Iedereen is zuinig op het materiaal en de omgeving van het dagverblijf en op de bezittingen van anderen;

- Iedereen zorgt voor rust binnen het dagverblijf;
- Medewerkers zijn consistent en betrouwbaar in hun gedrag;
- Medewerkers wijzen te allen tijde plagen en pesten af;
- Medewerkers luisteren naar een kind en neemt het kind serieus;
- Medewerkers benaderen het kind positief en let meer op dingen die goed gaan dan dingen die fout gaan;
- Medewerkers spreken niet over het gedrag, huiselijke omstandigheden of andere privacy gevoelige zaken van het kind in bijzijn van niet direct betrokken personen;
- De Guppies probeert in alle gevallen zorgvuldig te handelen en de belangen van ouders en kinderen te behartigen;
- De ouders/verzorgers worden geïnformeerd over calamiteiten;
- De ouders/verzorgers hebben inzage in alle gegevens die over het kind worden opgeslagen.

Gedagsregels specifiek op (voorkomen of aanpakken van) grensoverschrijdend gedrag

- Medewerkers zorgen ervoor zichtbaar te zijn voor andere volwassenen als hij/zij alleen is met een kind;
- Medewerkers gebruiken geen seksueel getint taalgebruik en maken geen seksueel getinte grappen of opmerkingen;
- Medewerkers grijpen in als zich een ongewenste situatie (dreigt) voor te doen; - Er wordt actief aandacht besteed aan zelfredzaamheid en weerbaar gedrag;
- Foto's die op of rondom het dagverblijf worden gemaakt, worden alleen bewaard, bewerkt of verspreid met toestemming van de ouder/verzorgers van het kind;
- De Guppies distantieert zich van beeldend en schriftelijk materiaal waarin een ander wordt voorgesteld als minderwaardig lustobject;
- Foto's van kinderen worden alleen gepubliceerd met toestemming van ouder/verzorgers.

Stappenplan bij grensoverschrijdend gedrag

- Vermoeden
- Bespreekbaar maken en in kaart brengen
- direct melden bij de houder
- In overleg met vertrouwensinspecteur
- aangifte doen
- Handelen
- Evalueren en nazorg leveren

Vermoeden

Inschatten van de situatie. Probeer vanaf het eerste moment van constateren vast te leggen wat voor grensoverschrijdend gedrag wordt geconstateerd. Wat is er gebeurd, wanneer het is gebeurd, wie waren erbij, wat is de ernst van het grensoverschrijdend gedrag, etc. Houd het op feiten, trek niet direct conclusies. **Bespreekbaar maken** Spreek indien mogelijk meteen na constatering het kind, de ouder of de medewerker

Pedagogisch beleid KDV versie 8.0 april 2024



die het grensoverschrijdend gedrag vertoont aan op dit gedrag. Probeer door middel van gesprekken ervoor te zorgen dat het gedrag van de ander verbetert.

Direct melden bij de houder

Als er een vermoeden is wordt het gelijk gemeld aan de houder. Dit wordt zorgvuldig vastgelegd. Als het om de houder zelf gaat zal de desbetreffende leidster gelijk aangifte moeten doen bij de politie. De leidster kan hiervoor advies krijgen bij de vertrouwensinspecteur.

Contactpersonen

In eerste instantie schakelt de medewerker de leidinggevende in op de locatie en samen wordt besloten de contactpersoon in te schakelen. Bij De Guppies is dit mevr. A. Jaarsveld, houder van het kinderdagverblijf. Alle vragen of klachten over grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling of tussen ouders en kinderen kunnen voorgelegd worden aan de interne contactpersoon. De interne contactpersoon probeert de vragen en klachten zelf af te handelen. Zij schakelt indien nodig of wenselijk een externe vertrouwenspersoon in. Contact: 0321-769050 of via info@kdvdeguppies.nl. Bij ernstige vormen van grensoverschrijdend gedrag worden bij minderjarigen de ouders/verzorgers op de hoogte gebracht. Als er sprake is van strafbare feiten zal de politie ingeschakeld worden.

Externe contactpersoon

Een externe contactpersoon staat los van de organisatie. De Guppies kiest ervoor een externe contactpersoon in te schakelen zodra er vermenging is van belangen. Deze persoon kan per keer verschillend zijn, maar zal altijd verbonden moeten zijn aan bijvoorbeeld een organisatie als het meldpunt voor kindermishandeling, GGD, of bijvoorbeeld de huisarts van het kind of een door de huisarts aangewezen vertrouwenspersoon. En natuurlijk de vertrouwensinspecteur.

Plan van aanpak

Het wegen van de situatie. Aan de hand van de vastgestelde feiten, het gesprek met betrokkene(n) en het advies van de interne contactpersoon of vertrouwenspersoon kan bepaald worden of andere partijen ingeschakeld moeten worden als bijvoorbeeld Veilig thuis, Advies- en meldpunt kindermishandeling en huiselijk geweld* een hulporganisatie, de politie of de klachtencommissie. De Guppies is aangesloten bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen, waaraan tevens verbonden is het klachtenloket Kinderopvang.

De opvang maakt gedurende vakanties en vrije dagen verschillende uitstapjes naar het bos, speeltuinen, kinderboerderij en dergelijke. De kinderen komen gedurende

deze uitstapjes in contact met andere kinderen en volwassenen. De pedagogisch medewerkers laten nooit kinderen alleen met een onbekende volwassene. Als een kind naar het toilet gaat dan loopt een pedagogisch medewerker met het kind mee of maakt het duidelijke afspraken (bijvoorbeeld een plek waar de pedagogisch medewerker op het kind wacht terwijl het naar het toilet gaat). Als kinderen gedurende het uitstapje zelfstandig mogen spelen of rondlopen worden hier duidelijke afspraken over gemaakt. Er wordt altijd een vaste plek afgesproken waar de kinderen naar toe kunnen komen als er iets is en eventueel een tijdstip dat de kinderen zich moeten melden. Om het risico op grensoverschrijdend gedrag te verkleinen is het belangrijk dat er binnen het team een open aanspreekcultuur is. Dit houdt in dat het team zich veilig voelt om lastige onderwerpen (zoals de seksuele ontwikkeling van kinderen en vermoedens van kindermishandeling en seksueel misbruik) met elkaar te bespreken en elkaar op zijn/haar handelen durft aan te spreken. Het acht wekelijkse werkoverleg waarin gevraagd wordt het onderwerp veiligheid en bijzonderheden van kinderen een vast agendapunt is draagt hieraan bij. Wanneer een medewerkster zich niet veilig genoeg voelt om zijn/haar verhaal in het teamoverleg te doen heeft hij/zij altijd de mogelijkheid om contact op te nemen met de vertrouwenspersoon.

Vier ogen principe en achterwachting:

Onder het "vier-ogen-principe" vallen de maatregelen die er voor zorgen dat medewerkers van de opvang nooit alleen met kinderen in een ruimte zijn. Dit draagt tevens bij aan het verkleinen aan het risico op grensoverschrijdend gedrag. We brengen het principe van vier ogen, vier oren en transparantie op verschillende manieren in praktijk.

1. Als in de ochtend vanaf 6.15-8.00 uur en aan het einde van de middag tot 19.00 uur één pedagogisch medewerker aanwezig is op de groep kunnen ouders voortdurend binnenkomen. Als er één pedagogisch medewerker in het gebouw aanwezig is, is er altijd een achterwacht geregeld die aanwezig is of binnen 10 minuten aanwezig kan zijn.
2. 's Middags kan het zijn dat pedagogisch medewerkers om de beurt drie kwartier alleen op de groep zijn, als de andere pedagogisch medewerker met pauze is. Er zijn altijd meerdere personen in het gebouw aanwezig, door de transparantie hebben zij ook zicht op de groepen.
3. De directeur komt regelmatig (onaangekondigd) op de groep om even iets door te geven, af te geven, op te halen of na te vragen.

Wij maken op Kinderdagverblijf De Guppies gebruik van een achterwacht:

Een achterwacht is iemand die in geval van nood te allen tijde ingeschakeld kan worden. Een achterwacht moet duidelijk geregeld zijn, zodat een pedagogisch medewerker hierop terug kan vallen in geval van calamiteiten tijdens de opvang. De achterwacht hoeft echter niet in het pand aanwezig te zijn, maar wel binnen 10 minuten ter plekke kunnen zijn. Dit is Petra de Ruijter en Annemieke Jaarsveld. Door

privacy wet kunnen de telefoonnummers van deze achterwacht niet vermeld worden. Echter kennen alle Pedagogisch medewerkers deze nummers wel. Deze achterwacht woont zo dichtbij dat ze binnen 10 minuten op het kinderdagverblijf aanwezig kunnen zijn.

Aanvullende afspraken / Praktische zaken:

We vragen ouders om ons één of meer 'noodnummers' ter beschikking te stellen, zodat we in bijzondere situaties altijd een vertrouwd persoon voor een kind kunnen bereiken en het kind zo nodig opgehaald kan worden (bijvoorbeeld bij koorts of een ongeval). Als een ouder een periode, bijvoorbeeld omdat deze in het buitenland is, niet bereikbaar is dan verzoeken wij ouders dit bij ons te melden en indien nodig een vervangend noodnummer door te geven. De pedagogisch medewerkers zijn op de hoogte wanneer zij contact met de ouders moeten opnemen. Op het moment dat wij met de kinderen een uitje maken nemen wij deze gegevens mee. We zorgen ervoor dat de telefoon van Kinderdagverblijf De Guppies als wij niet op de opvang aanwezig zijn altijd is ingeschakeld. Zo zijn wij altijd bereikbaar voor ouders en collega's. Het kan voorkomen dat de telefoon niet onmiddellijk wordt opgenomen, ook dat is om redenen van veiligheid – denk bijvoorbeeld aan het lopen van school naar de opvang: een pedagogisch medewerker met een groep kinderen onder haar hoede heeft haar aandacht daarvoor nodig.

Oudere kinderen kunnen meer zelfstandigheid krijgen. We volgen hier in principe de grenzen die ouders voor hun kind stellen. We maken hierover afspraken met ouders en kind op papier. Bijvoorbeeld over alleen uit school naar de opvang te gaan, op de fiets door het dorp mogen of alleen naar huis mogen fietsen. Als bij ons niet bekend is dat ouders akkoord gaan met één van eerder genoemde voorbeelden dan krijgt het kind geen toestemming.

Ophalen door derden (iemand anders dan de ouders) is mogelijk mits wij dit vooraf weten. Ook als het kind bekend is met de persoon die komt ophalen zullen wij eerst toestemming van de ouders nodig hebben voordat het kind met de persoon de opvang kan verlaten. Deze regel is nodig om de veiligheid van de kinderen te kunnen waarborgen bij het vertrek van de opvang naar huis.

Het kan voorkomen, op rustige dagen of op vakantiedagen als de kinderen de hele dag op de BSO aanwezig zijn dat er schoongemaakt wordt terwijl de kinderen aanwezig zijn. De schoonmakers en pedagogisch medewerkers zijn alert op de aanwezigheid van kinderen en houden de schoonmaakmiddelen bij zich in de buurt en brengen deze zoveel mogelijk direct in de schoonmaakkast op. We hebben samen een aantal werkafspraken gemaakt waardoor risico's worden verkleind.

Kinderen worden gewezen op de regel dat zij nooit zonder ouder of pedagogisch medewerker buiten het hek mogen. Kinderen die nieuw zijn op de BSO worden extra in de gaten gehouden en worden als zij gaan buitenspelen op de hoogte gebracht van de regels betreffende het hek.

Op Kinderdagverblijf De Guppies hebben alle ouders een toestemmingsverklaring ingevuld ten aanzien van foto's op website, facebook enz. De pedagogisch medewerkers zijn op de hoogte van dit overzicht en hebben deze in hun bezit.

Gezondheid:

Het gezondheidsbeleid draagt bij aan het bewerkstelligen van een gezond leefmilieu voor kinderen en medewerkers van de opvang. Door het volgen van de richtlijnen van dit beleid en de maatregelen die we hebben genomen en omschreven, worden (grote) gezondheidsrisico's zo veel mogelijk beperkt en uitgesloten. Naast het gezondheidsbeleid is het veiligheidsbeleid van kracht.

Het voorkomen van (de verspreiding van) ziektekiemen:

Het verspreiden van ziektekiemen gaat razendsnel. Als er één kind ziek is, volgen er al snel meer. En ook medewerkers en ouders zijn niet ongevoelig voor deze ziektekiemen. We doen er dan ook alles aan om ons verblijf zo schoon en hygiënisch mogelijk te houden. Wij hebben hiervoor de volgende maatregelen genomen.

Handhygiëne:

We doen ontzettend veel met onze handen. We vegen vieze billen af, spelen ermee in de zandbak, raken speelgoed aan, vegen even langs onze neus en eten vervolgens een boterham, koekje of een stuk fruit. Een goede handhygiëne is dan ook ontzettend belangrijk. We zorgen ervoor dat we geen ringen aan hebben. Tevens zorgen we ervoor dat kinderen en pedagogisch medewerkers hun handen wassen met zeep en water. Op de wc van de medewerkers staat desinfecterende zeep deze wordt gebruikt na een toiletgebruik of het in aanraking komen met bloed, lichaamsvocht, etc. We wassen onze handen met zeep en water:

- Na het (helpen bij) toiletgebruik
- Na het buitenspelen
- Na het bezoek aan dieren
- Voor het (helpen bij) eten
- Na het verzorgen van wondjes
- Na het in contact komen met lichaamsvocht zoals snot, wondvocht of bloed
- Na contact met vuile was, afval of de afvalcontainer
- Bij zichtbaar vieze handen
- Bij verkoudheid (niezen, hoesten of snot)

Pedagogisch beleid KDV versie 8.0 april 2024



Voedselhygiëne:

Omdat we op de BSO ook voedsel en drinken bereiden en nuttigen, houden wij ons aan de wettelijke regels die zijn opgenomen binnen de Warenwet. Op deze manier beperken we het risico op besmetting of voedselvergiftiging.

- Boodschappen die zijn binnengekomen worden direct op de juiste plek opgeborgen
- Open producten worden voorzien van datum
- Voedsel wordt alleen bereid op de daarvoor bestemde plekken
- Gekoelde producten worden bewaard in de koelkast bij een temperatuur die ligt tussen de 4 en 7 graden Celsius
- Bij producten volgen wij de bewaar- en bereidingsadviezen op de verpakking
- We verhitten rauwe ingrediënten tot minimaal 75 graden in de kern
- Restjes eten worden weggegooid en niet opnieuw aangeboden
- Gekoelde producten die langer dan 3 kwartier buiten de koelkast zijn geweest worden weggegooid

Zieke kinderen:

Wij zijn van mening dat als kinderen ziek zijn, ze het beste thuis kunnen blijven. Thuis krijgen ze de zorg en aandacht die ze op dat moment nodig hebben en die de pedagogisch medewerker op de opvang niet kan bieden. Als uw kind ziek is of om een andere reden niet kan komen, verzoeken wij u dit tijdig telefonisch of via de KDV APP door te geven aan de pedagogisch medewerker. De dag dat uw kind ziek wordt (of door u ziek wordt gemeld), berekenen we als opvangdag. In geval van kinderziektes houden wij ons aan de richtlijnen van de GGD.

Schone speel- en leefomgeving:

Gezondheid begint bij een schone speel- en leefomgeving. Kinderen horen op te groeien in een veilige en gezonde omgeving. Hierbij is het een eerste vereiste dat de binnen- en buitenruimte van de BSO schoon en hygiënisch is. De medewerkers en leidinggevende zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het schoonmaakbeleid.

- We waarborgen een consequente schoonmaak, door het schoonmaakschema te hanteren;
- Zichtbaar verontreinigde ruimtes worden direct schoongemaakt;
- Sanitaire ruimtes worden 1 x per dag schoongemaakt ;
- Meubilair is zo gemaakt dat het makkelijk schoon te houden is
- De vloer en het meubilair dat dagelijks gebruikt wordt moet dagelijks schoongemaakt worden;
- Hoger gelegen oppervlakken moeten wekelijks gereinigd worden;
- Verticale oppervlakken worden maandelijks gereinigd;
- Speelgoed wordt twee wekelijks gereinigd of indien nodig eerder;
- Speelgoed dat door zieke of verkouden kinderen is gebruikt wordt direct gereinigd.

Textiel Washandjes, handdoeken vaatdoeken worden na gebruik dagelijks gewassen op 90 graden.

Pedagogisch beleid KDV versie 8.0 april 2024



Allergieën:

Ouders worden verzocht om eventuele allergieën te melden. Uiteraard houden wij ook rekening met bv. een voedselallergie. Als een kind een allergische reactie vertoont overleggen wij met de ouder hoe te handelen.

Een gezond binnenklimaat:

Het binnenmilieu is de leefomgeving binnen in een gebouw. Voor een gezond binnenmilieu zijn de volgende factoren van belang: luchtverversing, temperatuur en vochtbalans en de kwaliteit van de (binnen)lucht. Door verschillende punten zorgen wij voor een gezond binnen klimaat.

1. Er wordt voldoende geventileerd. Vooral bij infectieziekten die via in de lucht zwevende kleine druppeltjes worden overgedragen is een goede ventilatie belangrijk om verspreiding van de ziekte tegen te gaan. Daarnaast is ventilatie ook belangrijk voor het afvoeren van hinderlijke geuren en anderszins schadelijke stoffen.
2. We proberen ervoor te zorgen dat er binnen altijd een aangename temperatuur is van minimaal 19 graden
3. Wanneer er iets mis is met de CV wordt dit direct gemeld bij de leidinggevende. Deze neemt direct maatregelen om eventuele problemen te verhelpen
4. Bij zomerse warme dagen zijn de volgende maatregelen van toepassing:
 - Zonnedoeken voor de ramen de gehele tijd van warme dagen.
 - We plannen geen intensieve bewegingsactiviteiten
 - We zorgen voor dwars ventilatie als er geventileerd wordt (het openen van voorzieningen in tegenover elkaar liggende gevels)
 - We zorgen voor schaduw op de buitenspeelplaats
 - We laten kinderen en medewerkers extra drinken en wacht niet tot dorstgevoel.
 - Tussen 12.00 en 15.00 uur blijven de kinderen binnen. Daarbij voorkomen wij dat ze teveel worden blootgesteld aan direct zonlicht.

Frisse lucht:

Naast een goede ventilatie nemen we ook extra maatregelen om de lucht schoon en fris te houden voor de kinderen.

- We gebruiken geen spuitbussen (verf, haarlak en luchtverfrissers in de ruimte met kinderen)
- Er wordt alleen lijm op waterbasis gebruikt
- We gebruiken geen wasbenzine, terpentijn, verfoplossingen of andere chemicaliën met oplosmiddelen waar kinderen bij zijn
- We gebruiken geen sterk geurende producten en gebruiken reinigingsmiddelen met zo weinig mogelijk geur
- Op de slaapkamer houden we de luchtkwaliteit in de gaten door een co2 melder.
- Onze co2melder is draagbaar. Geregeld checken we alle ruimtes met deze co2melder.

Teken en insectenbeten:

Tekenbeten kunnen voorkomen worden door gras en struiken laag te houden. Als er toch een teek op de huid van een kind gevonden wordt, moet deze zo snel mogelijk verwijderd worden met behulp van een tekenpincet. Indien wij een teek bij een kind verwijderd hebben stellen wij ouders hiervan op de hoogte. Wespen en bijen veroorzaken nare pijnlijke steken. Ze worden aangetrokken door zoete geuren. De kinderen worden voor het naar buiten gaan gecontroleerd op plakkerige handen en monden. Wij eten ten aller tijden fruit binnen. 'S middags als we buiten zijn drinken we water ipv limonade. Wanneer een kind door een bij/wesp gestoken wordt, wordt direct de angel verwijderd en het gif uitgezogen. Daarna leggen we eventueel een coldpack op het wondje, ter verkoeling en verzachting van de pijn. Soms treedt na een wesp – of bijensteek een heftige allergische reactie op (zwellings, ernstige benauwdheid, verwardheid en/ of bewusteloosheid). We zijn hier alert op en waarschuwen in dat geval de ouders en in ernstige gevallen ook een arts en/of ambulance.

De zandspeelplaats:

De zandspeelplaats is een bron van bacteriën en ziektekiemen. Het is dan ook belangrijk dat we het zand zo schoon mogelijk houden. Voor ieder gebruik wordt de zandbak gecontroleerd. Viezigheid of uitwerpselen van dieren worden direct verwijderd. Daarnaast wordt het zand in de zandbak periodiek of indien noodzakelijk eerder vervangen.

Zomerperiode:

Als de kinderen in de zomer gaan buitenspelen worden zij minimaal een half uur van te voren ingesmeerd met een zonnebrandcrème factor 50. 's Ochtends verwachten wij van de ouders dat zij dit thuis al doen. Er wordt gezorgd voor voldoende schaduwplekken en bij hoge temperaturen zorgen we dat de kinderen extra drinken aangeboden krijgen. Er wordt op gelet dat kinderen niet te lang in de felle zon spelen. Wanneer blijkt dat kinderen het te warm krijgen, gaan wij naar binnen. Dit alles om de kans op uitdroging of een zonnesteek te voorkomen.

Op warme dagen zullen wij in de ochtend en in de middag naar buiten gaan. Wij zoeken dan de schaduw op die er is van de bomen en struiken in de tuin. Maar zorgen ook zelf voor schaduw door een parasol en schaduw doeken. Ook zorgen we voor verkoeling door watersproeiers en teilen met water. Omdat het niet altijd mogelijk is om kleine kinderen in de schaduw te houden gaan wij op het warmst van de dag (12.00-15.00) naar binnen. De kinderen die slapen gaan dan naar bed. In de slaapkamer is dan extra ventilatie door ventilatoren. We houden het goed in de gaten met de thermometer en de co2meter.

Op de groepen is er wanneer nodig een airco en zonnewering bij de ramen. Ook zullen we dan met de kinderen die wakker zijn iets rustigs doen, zoals spelletjes met water, filmpje kijken, boekje lezen of puzzelen. Zodat de kinderen niet oververhit raken. Wij bieden de hele dag door extra drinken aan.

Gezondheid:

Leren omgaan met risico's

Wij leren kinderen actief om te gaan met (kleine) gezondheidsrisico's. Door uit te leggen waarom we met elkaar bepaalde afspraken hebben gemaakt en ze te leren hoe we risico's kunnen beperken, maken we ons verblijf nog gezonder.

Eten en drinken op de opvang:

Kinderen krijgen eenmaal per dag iets te eten/drinken aangeboden tijdens de BSO activiteiten (muv vakantie of studie dagen of een lange middag zoals de woensdag en de vrijdag middag). Eenmaal per dag de keuze uit een cracker of een liga evergreen of ontbijtkoek en drinken. Er wordt geen snoep gegeten op de opvang. Een waterijsje kan een uitzondering zijn op de regel wanneer de temperatuur hoog is. Tijdens de vakantieperiode krijgen de kinderen een gezonde lunch aangeboden. Hierbij zal er bruin brood aangeboden worden en diverse vleeswaren en kaas. Daarnaast kunnen de kinderen kiezen tussen melk of thee aangelengd met wat water. In de ochtend kunnen de kinderen kiezen uit verschillend fruit.

Corona maatregelen:

Sinds verleden jaar hebben we helaas te maken met corona. Vanuit de overheid krijgen wij als kinderdagverblijf ook de maatregelen toegestuurd. Op de deuren hangen deze maatregelen door middel van pamfletten. Wij houden deze actueel. Dus let u erop dat u ze regelmatig leest om veranderingen op tijd te kunnen zien.

Onderhoud:

Regelmatig hebben wij bij kinderdagverblijf De Guppies onderhoud aan het pand of de tuin die hier omheen ligt. Wij streven ernaar om dit zoveel mogelijk in het weekend en in vakanties te doen. Helaas is dit niet altijd mogelijk en om ouders/verzorgers niet in grote problemen te brengen qua opvang zullen wij dit ook tussendoor doen. Dit zullen wij altijd van te voren melden en er voor zorgen dat er zo weinig mogelijk hinder is. De veiligheid en de gezondheid van de kinderen zal altijd centraal staan en gewaarborgd worden.

Waar te vinden:

U kunt dit Beleidsplan vinden op onze website. Ook is er een exemplaar te vinden in de map in de entree van Kinderdagverblijf De Guppies.

Tot slot

Dit veiligheids- en gezondheidsbeleid is een 'levend document' welke ieder moment aangepast kan worden maar zeker eens per jaar geëvalueerd zal worden binnen het team. Het team van Kinderdagverblijf De Guppies zal er alles aan doen om dit veiligheids- en gezondheidsbeleid op een juiste manier ten uitvoer te brengen

7. Bijlage 1: Plan van aanpak:

Verleden zomer merkte we dat het binnen erg warm werd op de aller warmste dagen. Daarom een plan van aanpak voor deze situatie.

Als gedaan:

Van de winter zijn er nieuwe kozijnen geplaatst. Hierdoor is er minder raam gekomen waardoor de zon korter naar binnen schijnt. Ook is er veiligheidsglas gekomen wat extra dik is en de warmte langer buiten houdt.

Wat te doen als het toch te warm word binnen:

Als het van de zomer toch nog steeds te warm word, word er op elke groep een airco neergezet om de temperatuur naar beneden te krijgen.

Ook zal er extra zonnewering komen op de warmte buiten te houden.

Evaluatie:

We zullen na de eerste warme zomerdag evalueren met de leidsters en de ouderraad. Ook zullen we daarna nog geregeld contact hebben met elkaar en overleggen of er nog iets verbeterd kan worden.

Bijlage 4 Protocol inzet van beroepskrachten in opleiding, stagiaires en vrijwilligers

Er is een maximale verhouding tussen pedagogisch medewerkers, en beroepskrachten-in-opleiding en stagiaires met betrekking tot hun formatieve inzet. Formatieve inzet betekent dat de beroepskracht-in-opleiding of stagiair geheel of gedeeltelijk meetelt in de berekening van de BKR.

Het aandeel van het aantal beroepskrachten-in-opleiding en stagiaires dat formatief wordt ingezet is niet groter dan een derde van het minimaal aantal in te zetten pedagogisch medewerkers op een kindercentrum. Bijvoorbeeld, als volgens de beroepskracht-kindratio in het kindercentrum minimaal 6 beroepskrachten moeten worden ingezet, dan mogen maximaal 2 hiervan beroepskrachten-in-opleiding en/of stagiaires zijn die formatief worden ingezet.

Een bol student zal het eerste en twee jaar van zijn/haar opleiding altijd boventallig op de groep staan. Ook in pauze tijd staat deze student nooit alleen. In het laatste jaar kan de bol student ingezet worden als er plotseling ziekte is onder de leidsters en het niet anders opgelost kan worden. Deze student zal dan nooit alleen op de groep staan, maar altijd naast een gediplomeerde leidster.

Voor bbl studenten geldt dit niet. Hieronder een schema hoe de inzet word opgebouwd. Hierbij kijken wij altijd naar de student zelf. Elke student ontwikkelt zich op zijn/haar eigen tempo. Hier houden wij bij kinderdagverblijf De Guppies rekening mee. We zullen ten aller tijden de wisseling van inzetbaarheid eerst met de student en met de praktijkbegeleider overleggen of dit verantwoord is. Ook deze student zal nooit alleen op de groep staan, maar altijd naast een gediplomeerde leidster. Alleen in pauze tijd kan hierbij afgeweken worden. Er zal dan wel een achterwacht van de andere groep aanwezig zijn voor vragen of noodgevallen.

Er zijn opleidingen die verkort gedaan mogen worden. In plaats van 3 jaar duurt de opleiding 2 jaar. Hier houden wij rekening mee met de inzetbaarheid van de student.

Inzetbaarheid en salariëring student in opleiding (bbl)

Opleidings fase	Salaris	Formatieve inzetbaarheid	Wijze van vaststelling opleidingsfase	Wijze van vaststelling formatieve inzetbaarheid
Fase 1: overeenkomstig eerste leerjaar bbl of duaal	Salarisnummer 7 schaal 5 -----	Oplopend van 0% naar	Conform de leerjaren en voortgang in geval van een normatieve	De werkgever stelt de formatieve inzetbaarheid in fase 1 en fase 2 vast op basis van

Pedagogisch beleid KDV versie 8.0 april 2024



----- Fase 2: overeenkomstig tweede leerjaar bbl of duaal	salarisnummer 8 schaal 5 -----	100%	opleidingsduur van 3 jaar; In geval van een andere opleidingsduur, zoals bij hbo- bachelor, hbo associate degree en mbo derde leerweg (ovo), worden de fase en ingangsdatum ervan bepaald op basis van informatie van de opleiding.	informatie van de opleidings- en praktijkbegeleider en legt deze schriftelijk vast.
Fase 3: overeenkomstig derde leerjaar bbl of duaal	Salarisnummer 9 schaal 5	----- 100 %		----- N.v.t.
Fase 4: overeenkomstig diploma of vierde leerjaar bbl of dual	Salarisnummer 10 schaal 6	100 %	N.v.t.	N.v.t.

Vrijwilligers

Vrijwilligers tellen niet mee bij de berekening van de beroepskracht-kindratio. Iedere medewerker die meegerekend wordt bij het bepalen van de beroepskracht-kindratio, wordt daarvoor betaald en voldoet aan de opleidingseisen. Dat geldt dus ook voor de derde volwassene op een groep in de bso waar drie pedagogisch medewerkers ingezet moeten worden. Kijk hier voor meer informatie over de rol van vrijwilligers.

Beleid stagiaires kinderdagverblijf de Guppies

Wat mag een Stagiaire BOL:

1^e jaar

Huishoudelijke taken :

- Kar klaar maken en opruimen
- Tafels/stoelen en vloer schoonmaken na de eetmomenten
- Afwassen/drogen
- De was verzorgen
- Stofzuigen en dweilen van de groepsruimtes
- De keuken schoonmaken incl magnetron en koelkast
- De kindertoiletten en volwassenen toilet schoonmaken

Verzorgende taken:

- Kinderen begeleiden bij de wc ronde

Pedagogisch beleid KDV versie 8.0 april 2024



- Eerst samen met een pedagogisch medewerker en later alleen.
- Aan tafel brood knippen, brood smeren, fruit schillen, Koekjes uitdelen ed
- Kinderen doekjes geven voor de mond en handen en ze hierbij helpen.
- Kinderen staand leren verschonen.
- Een groter kind verschonen op de commode, eerst onder begeleiding van een pedagogisch medewerker.
- Een groter kind naar bed brengen, alleen de onderbedjes.

Begeleidende taken:

- Samen spelen met de kinderen op de vloer
- Liedjes zingen met de kinderen
- Puzzels maken met de kinderen
- Een knutselactiviteit doen met de grotere kinderen
- Een kind aanspreken op verkeerd gedrag en zonnodig
- Bestrafen op de manier van het kinderdagverblijf
- Kinderen helpen schoenen en jas aan te trekken

Sociale taken:

- Groeten bij binnenkomst en vertrek aan de collega's
- Koffie/thee aanbieden als je zelf iets wilt gaan drinken
- Hulp aanbieden als je ziet dat dit mogelijk nodig is
- Je tijdig ziekmelden
- Op tijd op stage komen

Wat mag een 1^e jaars nog niet:

- De baby's optillen
- De baby's verzorgen
- Een fles klaarmaken.
- Kinderen in hoge bedjes en of de hoge box zetten en ze er ook niet uithalen!
- Medicijnen toedienen
- Tijden invullen op de lijst of de tablet
- Overdrachten doen met ouders zowel bij brengen als bij ophalen
- Alleen zijn met een groep kinderen zonder toezicht van een pedagogisch medewerker
- Temperatuur opnemen bij een kind.

Een 2^e jaars stagiaire

Doet alle taken zoals de 1^e jaars en daarbij komt:

Huishoudelijke Taken:

- De dieren verzorgen

Pedagogisch beleid KDV versie 8.0 april 2024

Verzorgende Taken:

- Kinderen boven 1 jaar verschonen op de commode
- Kinderen aan/uitkleden op commode
- Leren werken met baby, 's vanaf 6 maanden
- Leren flessen klaarmaken

Als de stagebegeleider vindt dat je er klaar voor bent,

- Kinderen in de hoge box doen en er uit halen na overleg met
- Stagebegeleider en met goedkeuring op dat moment van de collega waar je mee staat
- Samen gaan oefenen met verzorging van baby, 's boven de 6 maanden
- Na overleg en goedkeuring stagebegeleider kinderen in de hoge bedjes leggen

Begeleidende taken

- Meer variatie laten zien in activiteiten met de kinderen.
- Bij elk thema een activiteit bedenken en uitvoeren.
- Ontwikkelingsactiviteiten doen met de peuters

80

Sociale Taken

- Actief initiatief nemen
- Oefenen met feedback geven aan collega's

Wat mag een 2^e jaars nog niet:

- Baby's onder een half jaar tillen en verzorgen
- Medicijnen geven
- Temperatuur opmeten
- Tijden invullen op lijst of tablet
- Overdracht doen met ouders tot dat dit samen is geoefend en goed gekeurd door stagebegeleider.
- Alleen staan op de groep met een groep kinderen zonder toezicht van een pedagogisch medewerker

Een 3^e jaars stagiare

Doet alle taken die staan bij 1^e en 2^e jaars stagiaires en daarbij komt:

Verzorgende taken :

- Leren werken met de jonge baby's uiteindelijk zelfstandig voor een baby kunnen zorgen
- Leren temperatuur opmeten

Pedagogisch beleid KDV versie 8.0 april 2024



- Leren medicijnen geven, maar blijft altijd onder begeleiding van een pedagogisch medewerker

Begeleidende taken:

- Heel gevarieerd activiteiten aanbieden specifiek op leeftijdsgroep
- Kunnen observeren
- Ontwikkelingsactiviteiten bedenken/opzoeken en uitvoeren

Sociale taken

- Actief initiatief nemen
- Feedback geven aan de collega's
- Laten zien dat je een dagdeel kunt leiden
- Een overdracht doen met ouders nadat je dit eerst hebt laten zien onder begeleiding
- Schriftje/tablet schrijven over de baby die je die dag verzorgd
- Even alleen staan op de groep met als achterwacht de andere kdv groep (dit zal gaan om korte momenten)
- Ingezet worden in geval van ziekte (in overleg en tegen betaling uiteraard)

Bij een BBL stagiaire is het begin hetzelfde maar zal de opbouw sneller gaan omdat deze stagiaires veel meer uren maken op de werkvloer.

Het kan zijn dat je als stagiaire ook kinderen uit school haalt of ze naar school brengt, de loopscholen in de buurt. Dit mag alleen als de stagiaire minimaal 18 jaar oud is.

